

REKOMENDACJA NADZWYCZAJNA SEKTOROWEJ RADY DS. KOMPETENCJI PRZEMYSŁU LOTNICZO-KOSMICZNEGO Z DNIA 9 LUTEGO 2021 R.

ZAKRES WSPARCIA SZKOLENIOWO-DORADCZEGO W ZAKRESIE ZWALCZANIA SKUTKÓW PANDEMII COVID-19
W RAMACH DZIAŁANIA 2.21 PO WER

- 1. REKOMENDACJA UZUPEŁNIONA UCHWAŁĄ SEKTOROWEJ RADY DS. PRZEMYSŁU LOTNICZO-KOSMICZNEGO NR 7 Z DNIA 9 lutego 2021 R.**
- 2. ZAPOTRZEBOWANIE NA KWALIFIKACJE/ KOMPETENCJE W SEKTORZE LOTNICZO-KOSMICZNYM**

Sektorowa Rada ds. Kompetencji, na podstawie przeprowadzonych analiz oddziaływania pandemii COVID-19 na sektor lotniczo-kosmicznego, rekomenduje udzielanie w ramach Działania 2.21 PO WER wsparcia szkoleniowo-doradczego w zakresie zwalczania skutków pandemii COVID-19 poprzez realizację usług rozwojowych wspierających zdobycie, uzupełnienie lub aktualizację następujących kompetencji, kwalifikacji lub części kwalifikacji:

1a.	Usługa rozwojowa nr 1 ¹ :	Typ wsparcia ² :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	<p>Doradztwo we wspieraniu pracowników organizacji w branży lotniczej poprzez podniesienia ich kompetencji w obszarze optymalizacji zasobów i zachowania ciągłości działania</p> <p>Podnoszenie kompetencji pracowników w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena potrzeb, - planowanie działań w sytuacji zagrożenia/kryzysowej - dedykowanie sił i środków do realizacji zadań w obszarze bezpieczeństwa 	<p>X doradztwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • minimum 14 godzin – maximum 22 godzin <p>X mentoring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • minimum 12 godzin – maximum 15 godzin <p><input type="checkbox"/> szkolenie:</p> <p>Powyższa liczba godzin jest sumą liczby godzin wsparcia dla obydwu grup uczestników usługi rozwojowej wymienionych niżej. Liczba godzin wsparcia dla poszczególnych grup uczestników usługi rozwojowej może się różnić między przedsiębiorstwami.</p>	<p>X Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)</p> <p><input type="checkbox"/> e-learning</p> <p>X Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna</p> <p><input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej</p> <p>X usługa stacjonarna</p> <p><input type="checkbox"/> Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna</p>
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Kierownictwo i pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: dział SMS, dział jakości/zgodności, zespół ds. COVID-19, dział kadr/dział szkoleń, pracownicy wytypowani przez dział kadr/kadrę zarządzającą ³	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się ⁴ :	<p>Efekty uczenia się dla wszystkich uczestników usługi rozwojowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postępuje zgodnie z zapisami Polityki bezpieczeństwa; - wdraża procedury SMS przy zachowaniu standardów bezpieczeństwa i współpracy z

¹ W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji.

² Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych.

³ Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czas ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu.

⁴ Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu.

			<p>osobami odpowiedzialnymi za SMS;</p> <p>Efekty uczenia się dla kierownictwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje zagrożenia dla organizacji - dobiera zespół do identyfikacji, opisu i łagodzenia zagrożeń pod kątem niezbędnych kwalifikacji; - dba o bezpieczeństwo pracowników przedsiębiorstwa oraz klientów zgodnie z zapisami procedur i instrukcji opracowanych w celu przeciwdziałania COVID-19. <p>Efekty uczenia się dla pracowników:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje zagrożenia oraz luki w procedurach i instrukcjach stosowanych w przedsiębiorstwie; - dba o bezpieczeństwo swoje i innych pracowników oraz klientów przedsiębiorstwa zgodnie z zapisami procedur i instrukcji opracowanych w celu przeciwdziałania COVID-19.
		Trener/doradca ^{5 6 7} :	<ul style="list-style-type: none"> - 6 lat doświadczenia w branży lotniczej lub kosmicznej odpowiednio; - 3 lata doświadczeń w systemie jakości i/lub SMS (w tym formalne audytorskie i z SMS-a) (jeśli dotyczy); - znajomość prawa lotniczego lub odpowiednio kosmicznego i znajomość obszaru w którym działalność prowadzi klient.
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego ⁸	<ul style="list-style-type: none"> - komputer z oprogramowaniem do prowadzenia edycji tekstów i wykonywania prezentacji oraz prowadzenia spotkań zdalnych; - wyposażenie do prowadzenia prezentacji multimedialnych (min. rzutnik, flipchart); - pomieszczenie do prowadzenia spotkań; - dostęp do instrukcji i dokumentów statutowych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA;
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	<p>Minimum - 1 osoba</p> <p>Maksimum - 30 osób – na etapie audytowania zespół może być większy, na etapie wdrażania zmian do procedur i szkolenia personelu będą uczestniczyli wszyscy pracownicy.</p>
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<p><input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;</p> <p><input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;</p> <p>X NIE</p>

⁵ Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora.

⁶ Sektorowa Rada ds. Kwalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca.

⁷ Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę.

⁸ Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być znacznie szersze np. dostęp do specjalistycznego oprogramowania do zarządzania bezpieczeństwem lub oprogramowania do tworzenia kart zadaniowych. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania.

1b.	Usługa rozwojowa nr 1 ⁹ 10.	Typ wsparcia ¹¹ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Doradztwo we wspieraniu pracowników organizacji w branży lotniczej poprzez podniesienia ich kompetencji w obszarze optymalizacji zasobów i zachowania ciągłości działania Podnoszenie kompetencji pracowników w zakresie: - zarządzanie bezpieczeństwem (identyfikacja, opisu, ocena i łagodzenia zagrożeń)	X doradztwo: • minimum 11 godzin – maximum 52 godzin X mentoring: • minimum 18 godzin – maximum 80 godzin <input type="checkbox"/> szkolenie: Powyższa liczba godzin jest sumą liczby godzin wsparcia dla obydwu grup uczestników usługi rozwojowej wymienionych niżej. Liczba godzin wsparcia dla poszczególnych grup uczestników usługi rozwojowej może się różnić między przedsiębiorstwami.	X Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning X Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej X usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Kierownictwo i pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: dział SMS, dział jakości/zgodności, zespół ds. COVID-19, dział kadr/dział szkoleń, pracownicy wytypowani przez dział kadr/kadrę zarządzającą ¹²	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się ¹³ :	Efekty uczenia się dla wszystkich uczestników usługi rozwojowej: - postępuje zgodnie z zapisami Polityki bezpieczeństwa; - prawidłowo identyfikuje przypadki łamania procedur bezpieczeństwa; - działa zgodnie z zapisami procedury postępowania w sytuacjach awaryjnych; Efekty uczenia się dla kierownictwa:

⁹ W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji

¹⁰ Usługi 1b, 1c, 1d oraz 1e można realizować wybiórczo i niezależnie w zależności od potrzeb beneficjenta. Warunkiem realizacji któregośkolwiek z etapów 1b, 1c, 1d i 1e jest zrealizowane samodzielnie lub z pomocą trenera/doradcy etapu 1a.

¹¹ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych

¹² Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizację musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czas ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu.

¹³ Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu

			<ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje zagrożenia, ocenia i opisuje je oraz planuje ich łagodzenie; - dobiera zespół do identyfikacji, opisu i łagodzenia zagrożeń pod kątem niezbędnych kwalifikacji; - dba o bezpieczeństwo pracowników przedsiębiorstwa oraz klientów zgodnie z zapisami procedur i instrukcji opracowanych w celu przeciwdziałania COVID-19. <p>Efekty uczenia się dla pracowników:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje zagrożenia oraz luki w procedurach i instrukcjach stosowanych w przedsiębiorstwie oraz identyfikuje zachowania nie spełniające standardów SMS (jeśli dotyczy) i zgłasza te nieprawidłowości poprzez wewnętrzny system raportowania; - prawidłowo identyfikuje przypadki łamania procedur bezpieczeństwa i informuje o tym przedsiębiorstwo; - dba o bezpieczeństwo swoje i innych pracowników oraz klientów przedsiębiorstwa zgodnie z zapisami procedur i instrukcji opracowanych w celu przeciwdziałania COVID-19.
		Trener/doradca ^{14 15 16} :	<ul style="list-style-type: none"> - 6 lat doświadczenia w branży lotniczej lub kosmicznej odpowiednio; - 3 lata doświadczeń w systemie jakości i/lub SMS (w tym formalne audytorskie i z SMS-a) (jeśli dotyczy); - znajomość prawa lotniczego lub odpowiednio kosmicznego i znajomość obszaru w którym działalność prowadzi klient.
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego ¹⁷	<ul style="list-style-type: none"> - komputer z oprogramowaniem do prowadzenia edycji tekstów i wykonywania prezentacji oraz prowadzenia spotkań zdalnych; - wyposażenie do prowadzenia prezentacji multimedialnych (min. rzutnik, flipchart); - pomieszczenie do prowadzenia spotkań; - dostęp do instrukcji i dokumentów statutowych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA;
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	<p>Minimum - 1 osoba</p> <p>Maksimum - 30 osób – na etapie walidacji zespół może być większy, na etapie wdrażania zmian do procedur i szkolenia personelu będą uczestniczyli wszyscy pracownicy.</p>
		Usługa zawiera walidację lub	<p><input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;</p> <p><input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;</p>

¹⁴ Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora.

¹⁵ Sektorowa Rada ds. Kwalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trenera/doradcę.

¹⁶ Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę.

¹⁷ Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być znacznie szersze np. dostęp do specjalistycznego oprogramowania do zarządzania bezpieczeństwem lub oprogramowania do tworzenia kart zadaniowych. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania.

		certyfikację	X NIE
--	--	--------------	-------

1c.	Usługa rozwojowa nr 1 ^{18 19} :	Typ wsparcia ²⁰ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	<p>Doradztwo we wspieraniu pracowników organizacji w branży lotniczej poprzez podniesienia ich kompetencji w obszarze optymalizacji zasobów i zachowania ciągłości działania</p> <p>Podnoszenie kompetencji pracowników w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosowania procedury postępowania w sytuacjach awaryjnych - stosowania doraźnych rozwiązań zapewniających bezpieczeństwo 	<p>X doradztwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • minimum 12 godzin – maximum 32 godzin <p>X mentoring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • minimum 16 godzin – maximum 40 godzin <p><input type="checkbox"/> szkolenie:</p> <p>Powyższa liczba godzin jest sumą liczby godzin wsparcia dla obydwu grup uczestników usługi rozwojowej wymienionych niżej. Liczba godzin wsparcia dla poszczególnych grup uczestników usługi rozwojowej może się różnić między przedsiębiorstwami.</p>	<p>X Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)</p> <p><input type="checkbox"/> e-learning</p> <p>X Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna</p> <p><input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej</p> <p>X usługa stacjonarna</p> <p><input type="checkbox"/> Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna</p>
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Kierownictwo i pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: dział SMS, dział jakości/zgodności, zespół ds. COVID-19, dział kadr/dział szkoleń, pracownicy wytypowani przez dział kadr/kadrę zarządzającą ²¹	

¹⁸ W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji

¹⁹ Usługi 1b, 1c, 1d oraz 1e można realizować wybiórczo i niezależnie w zależności od potrzeb beneficjenta. Warunkiem realizacji któregośkolwiek z etapów 1b, 1c, 1d i 1e jest zrealizowane samodzielnie lub z pomocą trenera/doradcy etapu 1a.

²⁰ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych

²¹ Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czas ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu.

Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się ²² :	<p>Efekty uczenia się dla wszystkich uczestników usługi rozwojowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postępuje zgodnie z zapisami Polityki bezpieczeństwa; - wyjaśnia czym jest Polityka bezpieczeństwa i jakie ma zastosowanie; - omawia postawy i działania, które w świetle Polityki Bezpieczeństwa są uznawane za prawidłowe i nieprawidłowe; - wdraża procedury SMS przy zachowaniu standardów bezpieczeństwa i współpracy z osobami odpowiedzialnymi za SMS; - prawidłowo identyfikuje przypadki łamania procedur bezpieczeństwa; - działa zgodnie z zapisami procedury postępowania w sytuacjach awaryjnych; <p>Efekty uczenia się dla kierownictwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dba o bezpieczeństwo pracowników przedsiębiorstwa oraz klientów zgodnie z zapisami procedur i instrukcji opracowanych w celu przeciwdziałania COVID-19. <p>Efekty uczenia się dla pracowników:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje zagrożenia i zgłasza te nieprawidłowości poprzez wewnętrzny system raportowania; - prawidłowo identyfikuje przypadki łamania procedur bezpieczeństwa i informuje o tym przedsiębiorstwo; - dba o bezpieczeństwo swoje i innych pracowników oraz klientów przedsiębiorstwa zgodnie z zapisami procedur i instrukcji opracowanych w celu przeciwdziałania COVID-19.
	Trener/doradca ^{23 24 25} :	<ul style="list-style-type: none"> - 6 lat doświadczenia w branży lotniczej lub kosmicznej odpowiednio; - 3 lata doświadczeń w systemie jakości i/lub SMS (w tym formalne audytorskie i z SMS-a) (jeśli dotyczy); - znajomość prawa lotniczego lub odpowiednio kosmicznego i znajomość obszaru w którym działalność prowadzi klient.
	Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do	<ul style="list-style-type: none"> - komputer z oprogramowaniem do prowadzenia edycji tekstów i wykonywania prezentacji oraz prowadzenia spotkań zdalnych; - wyposażenie do prowadzenia prezentacji multimedialnych (min. rzutnik, flipchart);

²² Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu

²³ Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora.

²⁴ Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca.

²⁵ Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko pojedynczą osobę.

		<p>prowadzenia procesu dydaktycznego²⁶</p> <p>Liczba osób uczestniczących w usłudze</p> <p>Usługa zawiera walidację lub certyfikację</p>	<p>- pomieszczenie do prowadzenia spotkań; - dostęp do instrukcji i dokumentów statutowych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA;</p> <p>Minimum - 1 osoba Maksimum - 30 osób – na etapie walidacji zespół może być większy, na etapie wdrażania zmian do procedur i szkolenia personelu będą uczestniczyli wszyscy pracownicy.</p> <p><input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; X NIE</p>
--	--	---	---

1d.	Usługa rozwojowa nr 1 ^{27 28.}	Typ wsparcia ^{29.}	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	<p>Doradztwo we wspieraniu pracowników organizacji w branży lotniczej poprzez podniesienia ich kompetencji w obszarze optymalizacji zasobów i zachowania ciągłości działania</p> <p>Podnoszenie kompetencji pracowników w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zarządzania bezpieczeństwem - identyfikacji współ- 	<p>X doradztwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • minimum 10 godzin – maximum 48 godzin <p>X mentoring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • minimum 15 godzin – maximum 66 godzin <p><input type="checkbox"/> szkolenie:</p> <p>Powyższa liczba godzin jest sumą liczby godzin wsparcia dla obydwu grup uczestników usługi rozwojowej wymienionych niżej. Liczba godzin wsparcia dla poszczególnych grup uczestników usługi rozwojowej może się różnić między przedsiębiorstwami.</p>	<p>X Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)</p> <p><input type="checkbox"/> e-learning</p> <p>X Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna</p> <p><input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej</p> <p>X usługa stacjonarna</p> <p><input type="checkbox"/> Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna</p>

²⁶ Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być znacznie szersze np. dostęp do specjalistycznego oprogramowania do zarządzania bezpieczeństwem lub oprogramowania do tworzenia kart zadaniowych. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania.

²⁷ W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji

²⁸ Usługi 1b, 1c, 1d oraz 1e można realizować wybiórczo i niezależnie w zależności od potrzeb beneficjenta. Warunkiem realizacji któregokolwiek z etapów 1b, 1c, 1d i 1e jest zrealizowane samodzielnie lub z pomocą trenera/doradcy etapu 1a.

²⁹ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych

	czynników bezpieczeństwa		
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Kierownictwo i pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: dział SMS, dział jakości/zgodności, zespół ds. COVID-19, dział kadr/dział szkoleń, pracownicy wytypowani przez dział kadr/kadrę zarządzającą ³⁰	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	<p>Efekty uczenia się³¹:</p> <p>Efekty uczenia się dla wszystkich uczestników usługi rozwojowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postępuje zgodnie z zapisami Polityki bezpieczeństwa; - wdraża procedury SMS przy zachowaniu standardów bezpieczeństwa i współpracy z osobami odpowiedzialnymi za SMS; - prawidłowo identyfikuje przypadki łamania procedur bezpieczeństwa; <p>Efekty uczenia się dla kierownictwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definiuje i opisuje współczynniki bezpieczeństwa; - dobiera działania łagodzące odpowiednio do wyników współczynników bezpieczeństwa; - dba o bezpieczeństwo pracowników przedsiębiorstwa oraz klientów zgodnie z zapisami procedur i instrukcji opracowanych w celu przeciwdziałania COVID-19. <p>Efekty uczenia się dla pracowników:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje zagrożenia i zgłasza te nieprawidłowości poprzez wewnętrzny system raportowania; - prawidłowo identyfikuje przypadki łamania procedur bezpieczeństwa i informuje o tym przedsiębiorstwo; - dba o bezpieczeństwo swoje i innych pracowników oraz klientów przedsiębiorstwa zgodnie z zapisami procedur i instrukcji opracowanych w celu przeciwdziałania COVID-19. 	
		Trener/doradca ^{32 33 34} :	<ul style="list-style-type: none"> - 6 lat doświadczenia w branży lotniczej lub kosmicznej odpowiednio; - 3 lata doświadczeń w systemie jakości i/lub SMS (w tym formalne audytorskie i z SMS-a) (jeśli dotyczy); - znajomość prawa lotniczego lub odpowiednio kosmicznego i znajomość obszaru w którym

³⁰ Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czas ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu.

³¹ Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu

³² Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora.

³³ Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako Trener/doradca.

³⁴ Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko pojedynczą osobę.

			działalność prowadzi klient.
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego ³⁵	- komputer z oprogramowaniem do prowadzenia edycji tekstów i wykonywania prezentacji oraz prowadzenia spotkań zdalnych; - wyposażenie do prowadzenia prezentacji multimedialnych (min. rzutnik, flipchart); - pomieszczenie do prowadzenia spotkań; - dostęp do instrukcji i dokumentów statutowych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA;
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	Minimum - 1 osoba Maksimum - 30 osób – na etapie walidacji zespół może być większy, na etapie wdrażania zmian do procedur i szkolenia personelu będą uczestniczyli wszyscy pracownicy.
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; X NIE

1e.	Usługa rozwojowa nr 1 ³⁶ 37:	Typ wsparcia ³⁸ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Doradztwo we wspieraniu pracowników organizacji w branży lotniczej poprzez podniesienia ich kompetencji w obszarze optymalizacji zasobów i zachowania ciągłości działania Podnoszenie kompetencji pracowników w	X doradztwo: <ul style="list-style-type: none"> • minimum 16 godzin – maximum 45 godzin X mentoring: <ul style="list-style-type: none"> • minimum 15 godzin – maximum 70 godzin <input type="checkbox"/> szkolenie: <p>Powyższa liczba godzin jest sumą liczby godzin wsparcia dla obydwu grup uczestników usługi rozwojowej wymienionych niżej. Liczba godzin wsparcia dla poszczególnych grup uczestników</p>	X Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning X Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej X usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna

³⁵ Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być znacznie szersze np. dostęp do specjalistycznego oprogramowania do zarządzania bezpieczeństwem lub oprogramowania do tworzenia kart zadaniowych. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania.

³⁶ W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji

³⁷ Usługi 1b, 1c, 1d oraz 1e można realizować wybiórczo i niezależnie w zależności od potrzeb beneficjenta. Warunkiem realizacji któregośkolwiek z etapów 1b, 1c, 1d i 1e jest zrealizowane samodzielnie lub z pomocą trenera/doradcy etapu 1a.

³⁸ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych

	zakresie: - wdrażania polityki bezpieczeństwa - posługiwania się procedurą zarządzania zmianą	usługi rozwojowej może się różnić między przedsiębiorstwami.	
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Kierownictwo i pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: dział SMS, dział jakości/zgodności, zespół ds. COVID-19, dział kadr/dział szkoleń, pracownicy wytypowani przez dział kadr/kadrę zarządzającą ³⁹	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	<div>Efekty uczenia się⁴⁰:</div> <div>Trener/doradca^{41 42 43}:</div>	<p>Efekty uczenia się dla wszystkich uczestników usługi rozwojowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postępuje zgodnie z zapisami Polityki bezpieczeństwa; - wyjaśnia czym jest Polityka bezpieczeństwa i jakie ma zastosowanie; - omawia postawy i działania, które w świetle Polityki Bezpieczeństwa są uznawane za prawidłowe i nieprawidłowe; - wdraża procedury SMS przy zachowaniu standardów bezpieczeństwa i współpracy z osobami odpowiedzialnymi za SMS; <p>Efekty uczenia się dla kierownictwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma świadomość potrzeby publikacji, promocji i wspierania polityki bezpieczeństwa; - dba o bezpieczeństwo pracowników przedsiębiorstwa oraz klientów zgodnie z zapisami procedur i instrukcji opracowanych w celu przeciwdziałania COVID-19. <p>Efekty uczenia się dla pracowników:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi omówić potrzebę wdrożenia i stosuje procedurę zgłaszania nieprawidłowości poprzez wewnętrzny system raportowania; - dba o bezpieczeństwo swoje i innych pracowników oraz klientów przedsiębiorstwa zgodnie z zapisami procedur i instrukcji opracowanych w celu przeciwdziałania COVID-19. <p>- 6 lat doświadczenia w branży lotniczej lub kosmicznej odpowiednio;</p> <p>- 3 lat doświadczeń w systemie jakości i/lub SMS (w tym formalne audytorskie i z SMS-a) (jeśli dotyczy);</p>

³⁹ Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czas ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu.

⁴⁰ Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu

⁴¹ Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora.

⁴² Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca.

⁴³ Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko pojedynczą osobę.

			- znajomość prawa lotniczego lub odpowiednio kosmicznego i znajomość obszaru w którym działalność prowadzi klient.
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego ⁴⁴	- komputer z oprogramowaniem do prowadzenia edycji tekstów i wykonywania prezentacji oraz prowadzenia spotkań zdalnych; - wyposażenie do prowadzenia prezentacji multimedialnych (min. rzutnik, flipchart); - pomieszczenie do prowadzenia spotkań; - dostęp do instrukcji i dokumentów statutowych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA;
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	Minimum - 1 osoba Maksimum - 30 osób – na etapie walidacji zespół może być większy, na etapie wdrażania zmian do procedur i szkolenia personelu będą uczestniczyli wszyscy pracownicy.
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; X NIE

2.	Usługa rozwojowa nr 2 ⁴⁵ :	Typ wsparcia ⁴⁶ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Doradztwo we wspieraniu pracowników organizacji w branży lotniczej dla podniesienia ich kompetencji w obszarze optymalizacji zasobów i re-skilingu	X doradztwo: <ul style="list-style-type: none"> minimum 52 godzin – maximum 120 godzin X mentoring: <ul style="list-style-type: none"> minimum 60 godzin – maximum 186 godzin <input type="checkbox"/> szkolenie:	X Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning X Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej X usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna),
	Uczestnicy usługi	Kierownictwo i pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczego, tj.: dział kadr/dział szkoleń, dział SMS (jeśli dotyczy), dział	

⁴⁴ Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być znacznie szersze np. dostęp do specjalistycznego oprogramowania do zarządzania bezpieczeństwem lub oprogramowania do tworzenia kart zadaniowych. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania.

⁴⁵ W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt B do niniejszej Rekomendacji

⁴⁶ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych

	rozwojowej	jakości/zgodności, pracownicy wytypowani przez dział kadr/kadrę zarządzającą ⁴⁷	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się ⁴⁸ :	<p>Efekty uczenia się dla wszystkich uczestników usługi rozwojowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postępuje zgodnie z zapisami Polityki bezpieczeństwa; <p>Efekty uczenia się dla kierownictwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planuje wiedzę pracowników zgodnie z potrzebami rynkowymi i wymaganiami bezpieczeństwa; - zarządza przedsiębiorstwem zgodnie z procedurami SMS (jeśli dotyczy); - wybiera i interpretuje cele organizacji i dobiera do ich realizacji siły i środki; - planuje i organizuje pracę swoją i zespołu przy uwzględnieniu zasad dotyczących bezpieczeństwa prowadzenia operacji lotniczych i bezpieczeństwa biznesowego przedsiębiorstwa; - planuje rozwój organizacji i swój własny przy wykorzystaniu pojęć i możliwości, jakie daje Zintegrowany System Kwalifikacji; - planuje działania swoje i swojego zespołu zgodnie z zasadami zarządzania zmianą; <p>Efekty uczenia się dla pracowników:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omawia pojęcia Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i przedstawia charakterystykę procesów, które reguluje, wymienia korzyści, jakie może przynieść ZSK przedsiębiorstwu, w szczególności w zakresie wymagań specyfikowanych w przepisach lotniczych; - planuje swoje działania zgodnie z zasadami zarządzania zmianą.
		Trener/ wykładowca/ doradca ^{49 50 51} :	<ul style="list-style-type: none"> - 6 lat doświadczenia w branży lotniczej lub odpowiednio kosmicznej; - znajomość prawa lotniczego lub odpowiednio kosmicznego; - znajomość obszaru, w którym działalność prowadzi klient; - 6 lat doświadczeń w prowadzeniu szkoleń lub dydaktyki w zakresie lotniczym lub odpowiednio kosmicznym, w tym minimum 3 lata nauczania osób dorosłych w formie szkoleń; - umiejętność wykonania oceny ryzyka związanego z realizacją projektu i wdrażaniem zmian i

⁴⁷ Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czas ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu.

⁴⁸ Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu

⁴⁹ Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/wykładowcy/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora.

⁵⁰ Sektorowa Rada ds. Kwalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako Trenera/wykładowcę/doradcę.

⁵¹ Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę.

			<p>zapewnienie utrzymania poziomu bezpieczeństwa;</p> <ul style="list-style-type: none"> - znajomość Zintegrowanego Systemy Kwalifikacji co najmniej w obszarze identyfikacji i opisu kwalifikacji; - zalecana umiejętność posługiwania się procedurą zarządzania zmianą.
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego ⁵²	<ul style="list-style-type: none"> - komputer z oprogramowaniem do prowadzenia edycji tekstów i wykonywania prezentacji oraz prowadzenia spotkań zdalnych; - wyposażenie do prowadzenia prezentacji multimedialnych (min. rzutnik, flipchart); - pomieszczenie do prowadzenia spotkań; - dostęp do instrukcji i dokumentów statutowych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA;
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	<p>Minimum - 1 osoba</p> <p>Maksimum - 36 osób – na etapie walidacji zespół może być większy, na etapie wdrażania zmian do procedur i szkolenia personelu będą uczestniczyli wszyscy pracownicy</p>
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<p><input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;</p> <p><input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;</p> <p>X NIE</p>

3.	Usługa rozwojowa nr 3 ⁵³ :	Typ wsparcia ⁵⁴ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Doradztwo we wspieraniu pracowników organizacji w branży lotniczej poprzez podniesienia ich kompetencji w obszarze optymalizacji zasobów i zachowania ciągłości działania	<p>X doradztwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • minimum 44 godzin – maximum 174 godzin <p>X mentoring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • minimum 84 godzin – maximum 258 godzin <p><input type="checkbox"/> szkolenie:</p>	<p>X Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)</p> <p><input type="checkbox"/> e-learning</p> <p>X Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna</p> <p><input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej</p> <p>X usługa stacjonarna</p> <p><input type="checkbox"/> Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza</p>

⁵² Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być znacznie szersze np. dostęp do specjalistycznego oprogramowania do zarządzania bezpieczeństwem lub oprogramowania do tworzenia kart zadaniowych. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania.

⁵³ W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt C do niniejszej Rekomendacji

⁵⁴ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych

			się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Kierownictwo i pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: zespół prowadzący projekt (jeśli został powołany), odpowiedni dział wiodący adekwatny do zakresu projektu, dział SMS (jeśli dotyczy),, dział jakości/zgodności, dział kadr/dział szkoleń, pracownicy wytypowani przez dział kadr/kadrę zarządzającą ⁵⁵	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się ⁵⁶ ;	<p>Efekty uczenia się dla wszystkich uczestników usługi rozwojowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia cele organizacji i procedury służące do ich realizacji; - identyfikuje potrzeby organizacji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa w czasie prowadzenia operacji lotniczych i stosuje do tego odpowiednie procedury adekwatnie do sytuacji; - rozróżnia i wymienia procesy oraz procedury stosowane w przedsiębiorstwie; - postępuje zgodnie z procedurami i instrukcjami, w tym procedurami i instrukcjami SMS); <p>Efekty uczenia się dla kierownictwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planuje działania organizacji oraz jej zmiany w zależności od potrzeb i sytuacji biznesowej na rynku; - planuje i organizuje swoją pracę i działania przedsiębiorstwa przy uwzględnieniu zasad dotyczących makro otoczenia przedsiębiorstwa oraz jego otoczenia konkurencyjnego; - identyfikuje potrzeby kompetencyjne organizacji biorąc pod uwagę jej cele i wymagania bezpieczeństwa, planuje i wdraża procesy prowadzące do zaspokojenia tych potrzeb; - wybiera i interpretuje cele organizacji oraz monitoruje stan ich osiągnięcia; - zarządza przedsiębiorstwem zgodnie z procedurami SMS (jeśli dotyczy),; - planuje i organizuje pracę swoją i zespołu przy uwzględnieniu zasad dotyczących bezpieczeństwa prowadzenia operacji lotniczych i bezpieczeństwa biznesowego przedsiębiorstwa; - planuje i podnosi wiedzę pracowników zgodnie z potrzebami rynkowymi i wymaganiami bezpieczeństwa; - zarządza przedsiębiorstwem zgodnie z procedurami SMS (jeśli dotyczy),; - planuje wdrażanie zmian w organizacji zgodnie z procedurą zarządzania zmianą. <p>Efekty uczenia się dla pracowników:</p>

⁵⁵ Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czas ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu.

⁵⁶ Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu

			<ul style="list-style-type: none"> - podnosi swoją wiedzę i rozszerza kompetencje zawodowe; - planuje i realizuje swoje działania zgodnie z zasadami bezpieczeństwa;
		Trener/ wykładowca/ doradca ^{57 58 59} :	<ul style="list-style-type: none"> - 6 lat doświadczenia w branży lotniczej; - 3 lata doświadczeń w obszarze, w którym realizowany jest projekt; - znajomość prawa lotniczego lub odpowiednio kosmicznego; - znajomość obszaru, w którym działalność prowadzi klient; - znajomość zagadnień z obszarów zarządzania; - znajomość wymagań technicznych i standardów bezpieczeństwa w obszarze w którym realizowany jest projekt, jeśli wychodzi on poza zakres obejmowany prawem lotniczym; - doświadczenie w realizacji projektów na rzecz dużych przedsiębiorstw lub organów administracji publicznej lub organów unijnych; - znajomość zagadnień zarządzania organizacją; - znajomość zagadnień z obszarów planowania finansowego.
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego ⁶⁰	<ul style="list-style-type: none"> - komputer z oprogramowaniem do prowadzenia edycji tekstów i wykonywania prezentacji oraz prowadzenia spotkań zdalnych; - wyposażenie do prowadzenia prezentacji multimedialnych (min. rzutnik, flipchart); - pomieszczenie do prowadzenia spotkań; - dostęp do instrukcji i dokumentów statutowych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA;
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	<p>Minimum - 1 osoba Maksimum - 48 osób – na etapie audytowania zespół może być większy, na etapie wdrażania zmian do procedur i szkolenia personelu będą uczestniczyli wszyscy pracownicy</p>
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<p><input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; X NIE</p>

⁵⁷ Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/wykładowcy/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora.

⁵⁸ Sektorowa Rada ds. Kwalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako Trenera/wykładowcę/doradcę.

⁵⁹ Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko pojedynczą osobę.

⁶⁰ Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być znacznie szersze np. dostęp do specjalistycznego oprogramowania do zarządzania bezpieczeństwem lub oprogramowania do tworzenia kart zadaniowych. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania.

1.	Usługa rozwojowa nr 4a.	Typ wsparcia ⁶¹ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Zachowanie dostępności do informacji w sytuacji zagrożenia epidemicznego	<input type="checkbox"/> doradztwo: <ul style="list-style-type: none"> minimum ... godzin – maximum godzin <input type="checkbox"/> mentoring: <ul style="list-style-type: none"> minimum ... godzin – maximum godzin X szkolenie: <ul style="list-style-type: none"> minimum 6 godzin – maximum 8 godzin w tym zajęcia teoretyczne minimum 5 godzin – maksimum 6 godzin 	X Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej X usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Inna –
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Pracownicy sektora, w szczególności menadżerowie, pracownicy odpowiedzialni za zarządzanie operacyjne, bezpieczeństwem, zarządzaniem kryzysowym, ochroną zasobów, administratorzy i operatorzy systemów bezpieczeństwa, administratorzy IT.	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się:	Identyfikuje kluczowe elementy procesu zarządzania informacją, zachowania ciągłości działania, identyfikuje zagrożenia dla tych elementów, posługuje się kluczowymi elementami procesu zarządzania informacją, kryzysowego, zachowania ciągłości działania w przedsiębiorstwie, tworzy dokumentację systemową (m.in. plan zachowania ciągłości działania, siatkę kluczowych zasobów i reagowania), wykorzystuje elementy procesu zarządzania infrastrukturą IT i zasobami sieciowymi z wykorzystaniem zarządzania ryzykiem, współdziała z instytucjami państwowymi i ratowniczymi, w szczególności w zakresie wymagań krajowego systemu cyberbezpieczeństwa.
		Trener/ wykładowca/ doradca:	Dostawca usługi rozwojowej: Posiada doświadczenie w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dla przedsiębiorstw, zarządzania kryzysowego, szkoleń ukierunkowanych na bezpieczeństwo biznesu, projektowania kwalifikacji rynkowych.

⁶¹ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych

			Trener: Doświadczenie w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w zakresie: bezpieczeństwo, zarządzanie kryzysowe, zarządzania ryzykiem, doświadczenie zawodowe w komórkach zarządzania kryzysowego, odbyte szkolenia w zakresie bezpieczeństwa, audytor wiodący.
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego	Dostawca usługi rozwojowej Dostęp do Internet, komputer, rzutnik, tablica, aplikacje pakietu MS Office (Word, PowerPoint) Uczestnik szkolenia – wariant zdalny: komputer z dostępem do sieci Internet, aplikacje pakietu MS Office (Word, PowerPoint).
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	Minimum - 2 osób Maksimum - 10 osób
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> NIE Uwagi:

2.	Usługa rozwojowa nr 4b.	Typ wsparcia ⁶² :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Zarządzanie informacją w	<input type="checkbox"/> doradztwo:	X Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)

⁶² Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych

	zagrożeniu epidemicznym	<ul style="list-style-type: none"> • minimum ... godzin – maximum godzin <input type="checkbox"/> mentoring: <ul style="list-style-type: none"> • minimum ... godzin – maximum godzin X szkolenie: <ul style="list-style-type: none"> • minimum 6 godzin – maximum 8 godzin • w tym zajęcia teoretyczne minimum 5 godzin – maksimum 6 godzin 	<input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej X usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Inna –
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Pracownicy sektora, w szczególności menadżerowie, pracownicy odpowiedzialni za zarządzanie operacyjne, bezpieczeństwem, zarządzanie kryzysowym, ochroną zasobów, administratorzy i operatorzy systemów ochrony, administratorzy IT.	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się:	Wykorzystuje elementy procesu zarządzania informacją i zarządzania kryzysowego w przedsiębiorstwie, w tym kluczowe standardy kategorizacji informacji oraz identyfikuje zagrożenia dla informacji ze szczególnym uwzględnieniem zagrożenia epidemicznego, szacuje ryzyko oraz tworzy dokumentację systemową (m.in. plan reagowania kryzysowego i wykaz kluczowych zasobów), wykorzystuje elementy procesu zarządzania infrastrukturą IT i zasobami sieciowymi, współdziała z instytucjami państwowymi i ratowniczymi, w szczególności w zakresie wymagań wynikających z funkcjonowania krajowego systemu cyberbezpieczeństwa.
		Trener/ wykładowca/ doradca:	Dostawca usługi rozwojowej: Posiada doświadczenie w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dla przedsiębiorstw, zarządzania kryzysowego, szkoleń ukierunkowanych na bezpieczeństwo biznesu, projektowania kwalifikacji rynkowych. Trener: Doświadczenie w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w zakresie: bezpieczeństwo, zarządzanie kryzysowe, zarządzania ryzykiem, doświadczenie zawodowe w komórkach zarządzania kryzysowego, odbyte szkolenia w zakresie bezpieczeństwa, audytor wiodący.
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego	Dostawca usługi rozwojowej Dostęp do Internet, komputer, rzutnik, tablica, aplikacje pakietu MS Office (Word, PowerPoint) Uczestnik szkolenia – wariant zdalny: komputer z dostępem do sieci Internet, aplikacje pakietu MS Office (Word, PowerPoint).

		Liczba osób uczestniczących w usłudze	Minimum – 2 osób Maksimum - 10 osób
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> NIE Uwagi:

3.	Usługa rozwojowa nr 4c.	Typ wsparcia ⁶³ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Systemy ochrony fizycznej informacji w zagrożeniu epidemicznym – projektowanie, administrowanie, obsługa	<input type="checkbox"/> doradztwo: <ul style="list-style-type: none"> • minimum ... godzin – maximum godzin <input type="checkbox"/> mentoring: <ul style="list-style-type: none"> • minimum ... godzin – maximum godzin X szkolenie: <ul style="list-style-type: none"> • minimum 8 godzin – maximum 10 godzin • w tym zajęcia teoretyczne minimum 5 godzin – maksimum 6 godzin 	X Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej X usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Inna –
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Pracownicy sektora, w szczególności menadżerowie, pracownicy odpowiedzialni za zarządzanie operacyjne, logistyczne, bezpieczeństwem, zarządzanie kryzysowym, ochroną zasobów, administratorzy i operatorzy systemów ochrony, administratorzy IT.	
	Minimalne warunki	Efekty uczenia się:	Wymienia elementy systemu ochrony fizycznej dla informacji, podstawy prawne, kwalifikacje, uprawnienia, zagrożenia dla systemów, bezpieczeństwo informacji (wg ISO).

⁶³ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych

	świadczenia usługi:		Wymienia i wykorzystuje elementy systemu ochrony uwzględniające element pracy zdalnej przedsiębiorstwa, bezpieczeństwo zasobów (struktura, ludzie, zasoby, procedury). Omawia rozwiązania systemowe do nadzoru nad systemem pracy zdalnej w przedsiębiorstwie, współdziałania z instytucjami państwowymi i ratowniczymi, omawia narzędzia symulacyjne.
		Trener/ wykładowca/ doradca:	Dostawca usługi rozwojowej: Posiada doświadczenie w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dla przedsiębiorstw, zarządzania kryzysowego, szkoleń ukierunkowanych na bezpieczeństwo biznesu, projektowania kwalifikacji rynkowych. Trener: Doświadczenie w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w zakresie: bezpieczeństwo, zarządzanie kryzysowe, zarządzania ryzykiem, doświadczenie zawodowe w komórkach zarządzania kryzysowego, odbyte szkolenia w zakresie bezpieczeństwa, audytor wiodący.
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego	Dostawca usługi rozwojowej Dostęp do Internet, komputer, rzutnik, tablica, aplikacje pakietu MS Office (Word, PowerPoint) Uczestnik szkolenia – wariant zdalny: komputer z dostępem do sieci Internet, aplikacje pakietu MS Office (Word, PowerPoint).
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	Minimum - 2 osób Maksimum - 15 osób
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> NIE Uwagi:

4.	Usługa rozwojowa nr 4d.	Typ wsparcia ⁶⁴ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Zarządzanie ryzykiem informacji w przedsiębiorstwie z uwzględnieniem w zagrożenia epidemicznego	<input type="checkbox"/> doradztwo: <ul style="list-style-type: none"> minimum ... godzin – maximum godzin <input type="checkbox"/> mentoring: <ul style="list-style-type: none"> minimum ... godzin – maximum godzin X szkolenie: <ul style="list-style-type: none"> minimum 8 godzin – maximum 16 godzin w tym zajęcia teoretyczne minimum 5 godzin – maksimum 6 godzin 	X Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej X usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Inna –
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Pracownicy sektora, w szczególności menadżerowie, pracownicy odpowiedzialni za zarządzanie operacyjne, bezpieczeństwem, zarządzanie kryzysowym, ochroną zasobów, administratorzy i operatorzy systemów ochrony, administratorzy IT.	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się:	Omawia elementy procesu zarządzania ryzykiem informacji przedsiębiorstwa, elementy integrujące systemów zarządczych. Wymienia rozwiązania systemowe pozwalające na określeniu zamówienia, odbioru systemu oraz nadzoru nad jednostkami wdrażającymi system w przedsiębiorstwie.
		Trener/ wykładowca/ doradca:	Dostawca usługi rozwojowej: Posiada doświadczenie w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dla przedsiębiorstw, zarządzania kryzysowego, szkoleń ukierunkowanych na bezpieczeństwo biznesu, projektowania kwalifikacji rynkowych. Trener: Doświadczenie w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w zakresie: bezpieczeństwo, zarządzanie kryzysowe, zarządzania ryzykiem, doświadczenie zawodowe w komórkach zarządzania kryzysowego, odbyte szkolenia w zakresie bezpieczeństwa, audytor wiodący.
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do	Dostawca usługi rozwojowej Dostęp do Internet, komputer, rzutnik, tablica, aplikacje pakietu MS Office (Word, PowerPoint)

⁶⁴ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych

		prowadzenia procesu dydaktycznego	Uczestnik szkolenia – wariant zdalny: komputer z dostępem do sieci Internet, aplikacje pakietu MS Office (Word, PowerPoint).
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	Minimum - 2 osób Maksimum - 15 osób
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> NIE Uwagi:

5.	Usługa rozwojowa nr 4e.	Typ wsparcia ⁶⁵ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Ochrona informacji biznesowej w zagrożeniu epidemicznym	<input type="checkbox"/> doradztwo: <ul style="list-style-type: none"> minimum ... godzin – maximum godzin <input type="checkbox"/> mentoring: <ul style="list-style-type: none"> minimum ... godzin – maximum godzin X szkolenie: <ul style="list-style-type: none"> minimum 8 godzin – maximum 16 godzin w tym zajęcia teoretyczne minimum 5 godzin – maksimum 6 godzin 	X Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej X usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Inna –
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Pracownicy sektora, w szczególności menadżerowie, pracownicy odpowiedzialni za zarządzanie operacyjne, bezpieczeństwem, zarządzanie kryzysowym, ochroną zasobów, administratorzy i operatorzy systemów ochrony, administratorzy IT.	

⁶⁵ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych

	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się:	Klasyfikuje informacje występujące w przedsiębiorstwie (dane osobowe, biznesowe, niejawne, prawa autorskie i pokrewne, finansowe, archiwalne, itp), omawia podstawy prawne klasyfikacji informacji oraz ich funkcjonowania w przedsiębiorstwie, omawia i wykorzystuje elementy procesu zarządzania bezpieczeństwem informacji, tworzenia archiwum zakładowego (uwarunkowania prawne i organizacyjne), omawia rozwiązania systemowe pozwalające na określeniu zamówienia, odbioru systemu oraz nadzoru nad jednostkami wdrażającymi system w przedsiębiorstwie.
		Trener/ wykładowca/ doradca:	Dostawca usługi rozwojowej: Posiada doświadczenie w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dla przedsiębiorstw, zarządzania kryzysowego, szkoleń ukierunkowanych na bezpieczeństwo biznesu, projektowania kwalifikacji rynkowych. Trener: Doświadczenie w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w zakresie: bezpieczeństwo, zarządzanie kryzysowe, zarządzania ryzykiem, doświadczenie zawodowe w komórkach zarządzania kryzysowego, odbyte szkolenia w zakresie bezpieczeństwa, audytor wiodący.
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego	Dostawca usługi rozwojowej Dostęp do Internet, komputer, rzutnik, tablica, aplikacje pakietu MS Office (Word, PowerPoint) Uczestnik szkolenia – wariant zdalny: komputer z dostępem do sieci Internet, aplikacje pakietu MS Office (Word, PowerPoint).
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	Minimum - 2 osób Maksimum - 15 osób
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> NIE Uwagi:

6.	Usługa rozwojowa nr 4f.	Typ wsparcia ⁶⁶ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Cyberbezpieczeństwo w przedsiębiorstwie	<input type="checkbox"/> doradztwo: <ul style="list-style-type: none"> minimum ... godzin – maximum godzin <input type="checkbox"/> mentoring: <ul style="list-style-type: none"> minimum ... godzin – maximum godzin X szkolenie: <ul style="list-style-type: none"> minimum 8 godzin – maximum 16 godzin w tym zajęcia teoretyczne minimum 5 godzin – maksimum 6 godzin 	X Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej X usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Inna –
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Pracownicy sektora, w szczególności menadżerowie, pracownicy odpowiedzialni za zarządzanie operacyjne, bezpieczeństwem, zarządzanie kryzysowym, ochroną zasobów, administratorzy i operatorzy systemów ochrony, administratorzy IT.	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się:	Omawia podstawy prawne Krajowego Systemu Cyberbezpieczeństwa, metody zarządzania cyberbezpieczeństwem, wg standardów ISO, elementy systemu cyberbezpieczeństwa w przedsiębiorstwie (struktura, ludzie, zasoby, procedury), omawia rozwiązania systemowe pozwalające określić zamówienie, odbiór systemu oraz nadzoru nad jednostkami wdrażającymi system w przedsiębiorstwie.
		Trener/ wykładowca/ doradca:	Dostawca usługi rozwojowej: Posiada doświadczenie w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dla przedsiębiorstw, zarządzania kryzysowego, szkoleń ukierunkowanych na bezpieczeństwo biznesu, projektowania kwalifikacji rynkowych. Trener: Doświadczenie w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w zakresie: bezpieczeństwo, zarządzanie kryzysowe, zarządzania ryzykiem, doświadczenie zawodowe w komórkach zarządzania kryzysowego, odbyte szkolenia w zakresie bezpieczeństwa, audytor wiodący.
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do	Dostawca usługi rozwojowej Dostęp do Internet, komputer, rzutnik, tablica, aplikacje

⁶⁶ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych

		prowadzenia procesu dydaktycznego	<p>pakietu MS Office (Word, PowerPoint)</p> <p>Uczestnik szkolenia – wariant zdalny: komputer z dostępem do sieci Internet, aplikacje pakietu MS Office (Word, PowerPoint).</p>
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	<p>Minimum - 2 osób</p> <p>Maksimum - 15 osób</p>
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<p><input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;</p> <p>X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;</p> <p><input type="checkbox"/> NIE</p> <p>Uwagi:</p>

7.	Usługa rozwojowa nr 4g.	Typ wsparcia ⁶⁷ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Zarządzanie logistyczne w sytuacji kryzysowej	<p><input type="checkbox"/> doradztwo:</p> <ul style="list-style-type: none"> minimum ... godzin – maximum godzin <p><input type="checkbox"/> mentoring:</p> <ul style="list-style-type: none"> minimum ... godzin – maximum godzin <p>X szkolenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> minimum 6 godzin – maximum 10 godzin w tym zajęcia teoretyczne minimum 5 godzin – maksimum 8 godzin 	<p>X Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)</p> <p><input type="checkbox"/> e-learning</p> <p><input type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna</p> <p><input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej</p> <p>X usługa stacjonarna</p> <p><input type="checkbox"/> Inna –</p>
	Uczestnicy usługi	Pracownicy sektora, w szczególności menadżerowie, pracownicy odpowiedzialni za zarządzanie operacyjne, logistyczne,	

⁶⁷ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych

	rozwojowej	bezpieczeństwem, zarządzanie kryzysowym, ochroną zasobów, administratorzy i operatorzy systemów ochrony, administratorzy IT.	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się:	Omawia i wykorzystuje elementy procesu zarządzania kryzysowego w procesach logistycznych, omawia elementy systemu bezpieczeństwa informacji (wg ISO), logistycznego w sytuacji kryzysowej przedsiębiorstwa (struktura, ludzie, zasoby, procedury), rozwiązania systemowe pozwalające na określeniu zamówienia, odbioru systemu oraz nadzoru nad jednostkami wdrażającymi system w przedsiębiorstwie.
		Trener/ wykładowca/ doradca:	Dostawca usługi rozwojowej: Posiada doświadczenie w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dla przedsiębiorstw, zarządzania kryzysowego, szkoleń ukierunkowanych na bezpieczeństwo biznesu, projektowania kwalifikacji rynkowych. Trener: Doświadczenie w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w zakresie: bezpieczeństwo, zarządzanie kryzysowe, zarządzania ryzykiem, doświadczenie zawodowe w komórkach zarządzania kryzysowego, odbyte szkolenia w zakresie bezpieczeństwa, audytor wiodący.
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego	Dostawca usługi rozwojowej Dostęp do Internet, komputer, rzutnik, tablica, aplikacje pakietu MS Office (Word, PowerPoint) Uczestnik szkolenia – wariant zdalny: komputer z dostępem do sieci Internet, aplikacje pakietu MS Office (Word, PowerPoint).
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	Minimum - 2 osób Maksimum - 15 osób
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> NIE Uwagi:

8.	Usługa rozwojowa nr 4h.	Typ wsparcia ⁶⁸ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Praca zdalna – korzyści i zagrożenia	<input type="checkbox"/> doradztwo: <ul style="list-style-type: none"> • minimum ... godzin – maximum godzin <input type="checkbox"/> mentoring: <ul style="list-style-type: none"> • minimum ... godzin – maximum godzin X szkolenie: <ul style="list-style-type: none"> • minimum 6 godzin – maximum 8 godzin • w tym zajęcia teoretyczne minimum 5 godzin – maksimum 6 godzin 	X Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej X usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Inna –
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Pracownicy sektora, w szczególności menadżerowie, pracownicy odpowiedzialni za zarządzanie operacyjne, logistyczne, bezpieczeństwem, zarządzanie kryzysowym, ochroną zasobów, administratorzy i operatorzy systemów ochrony, administratorzy IT.	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się:	Omawia elementy procesu pracy zdalnej (struktura, ludzie, zasoby, procedury), korzyści i zagrożenia, organizacji procesu logistycznego, systemu bezpieczeństwa informacji (wg ISO), elementy procesu zarządzania ryzykiem w procesach logistycznych, rozwiązania systemowe nadzoru pracy zdalnej w przedsiębiorstwie.
		Trener/ wykładowca/ doradca:	Dostawca usługi rozwojowej: Posiada doświadczenie w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dla przedsiębiorstw, zarządzania kryzysowego, szkoleń ukierunkowanych na bezpieczeństwo biznesu, projektowania kwalifikacji rynkowych. Trener: Doświadczenie w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w zakresie: bezpieczeństwo, zarządzanie kryzysowe, zarządzania ryzykiem, doświadczenie zawodowe w komórkach zarządzania kryzysowego, odbyte szkolenia w zakresie bezpieczeństwa, audytor wiodący.
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do	Dostawca usługi rozwojowej Dostęp do Internet, komputer, rzutnik, tablica, aplikacje pakietu MS Office (Word, PowerPoint)

⁶⁸ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych

		prowadzenia procesu dydaktycznego	Uczestnik szkolenia – wariant zdalny: komputer z dostępem do sieci Internet, aplikacje pakietu MS Office (Word, PowerPoint).
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	Minimum - 2 osób Maksimum - 15 osób
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> NIE Uwagi:

9.	Usługa rozwojowa nr 4i.	Typ wsparcia ⁶⁹ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Audyt systemu bezpieczeństwa informacji z uwzględnieniem zagrożenia epidemicznego	<input type="checkbox"/> doradztwo: <ul style="list-style-type: none"> • minimum ... godzin – maximum godzin <input type="checkbox"/> mentoring: <ul style="list-style-type: none"> • minimum ... godzin – maximum godzin X szkolenie: <ul style="list-style-type: none"> • minimum 8 godzin – maximum 16 godzin • w tym zajęcia teoretyczne minimum 5 godzin – maksimum 6 godzin 	X Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej X usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Inna –
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Pracownicy sektora, w szczególności menadżerowie, pracownicy odpowiedzialni za zarządzanie operacyjne, bezpieczeństwem, zarządzanie kryzysowym, ochroną zasobów, administratorzy i operatorzy systemów ochrony, administratorzy IT.	

⁶⁹ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych

	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się:	<p>Omawia proces audytu systemu bezpieczeństwa, podstawy prawne bezpieczeństwa informacji, metody zarządzania bezpieczeństwem informacji, wg standardów ISO.</p> <p>Omawia elementy systemu bezpieczeństwa informacji i procesu audytowania, elementy systemu cyberbezpieczeństwa w przedsiębiorstwie (struktura, ludzie, zasoby, procedury), omawia rozwiązania systemowe pozwalające na określenie zamówienia, odbiór systemu oraz nadzór nad jednostkami wdrażającymi system w przedsiębiorstwie.</p> <p>Przeprowadza audyt wewnętrzny systemu bezpieczeństwa informacji,</p>
		Trener/ wykładowca/ doradca:	<p>Dostawca usługi rozwojowej: Posiada doświadczenie w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa dla przedsiębiorstw, zarządzania kryzysowego, szkoleń ukierunkowanych na bezpieczeństwo biznesu, projektowania kwalifikacji rynkowych.</p> <p>Trener: Doświadczenie w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w zakresie: bezpieczeństwo, zarządzanie kryzysowe, zarządzania ryzykiem, doświadczenie zawodowe w komórkach zarządzania kryzysowego, odbyte szkolenia w zakresie bezpieczeństwa, audytor wiodący.</p>
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego	<p>Dostawca usługi rozwojowej Dostęp do Internet, komputer, rzutnik, tablica, aplikacje pakietu MS Office (Word, PowerPoint)</p> <p>Uczestnik szkolenia – wariant zdalny: komputer z dostępem do sieci Internet, aplikacje pakietu MS Office (Word, PowerPoint).</p>
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	<p>Minimum - 2 osób</p> <p>Maksimum - 15 osób</p>
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<p><input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;</p> <p>X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;</p> <p><input type="checkbox"/> NIE</p> <p>Uwagi:</p>

Przy realizacji niektórych wskazanych poniżej usług rozwojowych mających na celu dostarczenie nowych kompetencji lub kwalifikacji niemożliwe jest określenie szczegółowego zakresu szkolenia teoretycznego, gdyż zależy to od posiadanych uprawnień i odpowiednio tzw. „aktualności do wykonywania lotów”, jak również czasu jaki upłynął od wygaśnięcia odpowiednich uprawnień usługobiorcy. Jest to każdorazowo określone przez usługodawcę na podstawie analizy dokumentów osobistych usługobiorcy i odpowiednich regulacji Urzędu Lotnictwa Cywilnego. Szczegółowe kompetencje uzyskiwane w czasie szkoleń teoretycznych mechaników lotniczych zawarte są w dokumentach normatywnych takich jak: PART 66, 145, 147, wskazanych przy konkretnych kwalifikacjach.

5) Szkolenie w ramach wsparcia pracowników organizacji w branży lotniczej, poprzez podniesienia ich kompetencji w obszarze posiadanych uprawnień lotniczych (pilotów)

5a.	Usługa rozwojowa nr 5a ^{70, 71} :	Typ wsparcia ⁷² :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Szkolenie do uzyskania licencji pilota turystycznego PPL(A)	<p>X szkolenie teoretyczne :</p> <ul style="list-style-type: none"> • minimum 100 godzin <p>X szkolenie praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • minimum 45 godzin 	<p><input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)</p> <p><input type="checkbox"/> e-learning</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna</p> <p><input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> usługa stacjonarna</p> <p><input type="checkbox"/> Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna</p>
	Uczestnicy usługi	Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, w tym personel latający posiadający inne uprawnienia (piloci) ⁷³	

⁷⁰ Opis usługi rozwojowej nr 5a dotyczy odpowiednio uprawnień pilotów samolotów i śmigłowców.

⁷¹ W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji.

⁷² Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina szkolenia praktycznego to 60 min. zegarowych.

	rozwojowej		
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się ⁷⁴ :	<p>Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiada niezbędną wiedzę z zakresu przedmiotów części teoretycznej szkolenia, tj.: Prawo Lotnicze, Człowiek – Możliwości i ograniczenia, Meteorologia, Łączność, Zasady lotu, Procedury Operacyjne, Wykonywanie i Planowanie lotu, Ogólna Wiedza o Statku Powietrznych, Nawigacja • posiada niezbędną wiedzę z zakresu budowy i funkcjonowania danego statku powietrznego, na którym będzie wykonywał loty praktyczne • posiada niezbędną wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa wykonywania operacji lotniczych oraz przestrzegania zasad zawartych w Instrukcji Operacyjnej ATO • jest świadomy obowiązujących go przepisów i ograniczeń prawnych w zakresie wykonywania lotów • potrafi poprawnie wypełnić Plan Lotu, a także zaplanować trasę samodzielną <p>Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie praktyczne):</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie wykonuje wszelkie niezbędne czynności przed przystąpieniem do lotu (sprawdza dokumenty sprawności samolotu, mapy, dopasowanie fotela, pasów i pedałów sterowania, poprawnie uruchamia silnik i wykonuje jego próbę • Zna i stosuje odpowiednie procedury awaryjne w razie wystąpienia takiej konieczności • Poprawnie wykonuje: lot poziomy po prostej, wznoszenie, zniżanie, zakręty (w tym zakręty głębokie), wykonuje lot na minimalnej prędkości, lądowanie (w tym lądowanie przymusowe i lądowanie zapobiegawcze) • Zna i stosuje przyrządy nawigacyjne
		Trener/doradca ^{75 76 77} :	<ul style="list-style-type: none"> - uprawnienia instruktora samolotowego PPL(A) - uprawnienia egzaminatora samolotowego - ważne uprawnienie SEP(L)

⁷³ Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czas ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu.

⁷⁴ Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu.

⁷⁵ Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora.

⁷⁶ Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca.

⁷⁷ Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę.

			- ważne uprawnienie FI(A)
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego ⁷⁸	- komputer z aktywnym połączeniem internetowym w celu zalogowania się do platformy Distance Learning - materiały szkoleniowe (udostępnia Ośrodek ATO) - sprawny i certyfikowany przez ośrodek ATO statek powietrzny, dostęp do lotniska, instruktor szkolenia z odpowiednim uprawnieniem
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	Minimum - 1 osoba Maksimum - 15 osób – szkolenie stacjonarne/ 28 osób – szkolenie e-learningowe.
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> NIE

5b.	Usługa rozwojowa nr 5b ^{79, 80} :	Typ wsparcia ⁸¹ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Szkolenie do uzyskania uprawnienia do wykonywania lotów nocnych VFR NOC	<p>X szkolenie teoretyczne :</p> <ul style="list-style-type: none"> • minimum 5 godzin <p>X szkolenie praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • minimum 5 godzin 	<input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning X Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej X usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna

⁷⁸ Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania.

⁷⁹ Opis usługi rozwojowej nr 5b dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców.

⁸⁰ W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji.

⁸¹ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina szkolenia praktycznego to 60 min. zegarowych.

	Uczestnicy usługi rozwojowej	Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel latający (piloci) ⁸²	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się ⁸³ :	<p>Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna instrukcję operacyjną lotniska w zakresie wykonywania lotów nocnych a w tym: <ul style="list-style-type: none"> • rozmieszczenie świateł drogi startowej i innych pomocy świetlnych, rozłożenie startu do lotów nocnych, oznakowanie przeszkód i dróg kołowania; • położenie lotniska względem charakterystycznych punktów świetlnych oraz położenie i oświetlenie lotniska zapasowego • zasady prowadzenia i sposób wznawiania orientacji geograficznej w nocy; • nocne oznakowanie przeszkód, miejsca przydatne do przymusowego lądowania w nocy - zna zasady odmienności obserwacji w warunkach nocnych, użytkowania oświetlenia pokładowego (zasadniczego i awaryjnego), zasady adaptacji wzroku; - zna zasady prowadzenie orientacji przestrzennej w nocy; - zna technikę kołowania, startu i lądowania przy pełnym i ograniczonym oświetleniu oraz zasady użycia reflektora pokładowego - jest zaznajomiony z rozmieszczeniem stref pilotażowych - zna minimalne warunki atmosferyczne dla lotów nocnych VFR - jest świadomy niebezpieczeństwa utraty orientacji w nocy, a także niebezpieczeństwa pogorszenia warunków meteorologicznych w nocy (w tym zjawisk niebezpiecznych, takich jak: oblodzenie, mgły, burze, <p>Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie praktyczne):</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi przygotować samolot i ocenić jego przydatności do lotu w nocy; - wykonuje lot do strefy pilotażu i manewr do lądowania w nocy; - potrafi wykonać procedury awaryjnego lądowania; - wykonuje lot po trasie nawigacyjnej w nocy. - poprawnie wykonuje kołowanie w nocy, lot po prostej z utrzymaniem wysokości, zakręty (w tym zakręty na zniżaniu i wznoszeniu) - poprawnie wykonuje lądowanie (w tym lądowanie z reflektorem i lądowanie bez reflektora)

⁸² Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czas ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu.

⁸³ Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu.

		Trener/doradca ^{84 85 86} :	-- uprawnienia instruktora samolotowego VFR/Noc - uprawnienia egzaminatora samolotowego - ważne uprawnienie SEP(L) - ważne uprawnienie FI(A)
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego ⁸⁷	- materiały szkoleniowe (udostępnia Ośrodek ATO) - komputer z aktywnym połączeniem internetowym w celu zalogowania się do platformy Distance Learning - sprawny i certyfikowany przez ośrodek ATO statek powietrzny, dostęp do lotniska, - wyposażenie do prowadzenia prezentacji multimedialnych (min. rzutnik, flipchart); - pomieszczenie do prowadzenia zajęć (tj. omawiania czynności przedlotowych i czynności polotowych, a także kontroli wiedzy przez instruktora prowadzącego); - dostęp do instrukcji i dokumentów operacyjnych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA; - dostęp do lotniska - samolot dopuszczony do lotów nocnych
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	Minimum - 1 osoba Maksimum - 15 osób – szkolenie stacjonarne
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> NIE

5c.	Usługa rozwojowa nr 5c ^{88, 89} :	Typ wsparcia ⁹⁰ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
-----	--	------------------------------	------------------------------------

⁸⁴ Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora.

⁸⁵ Sektorowa Rada ds. Kwalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca.

⁸⁶ Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę.

⁸⁷ Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania.

⁸⁸ Opis usługi rozwojowej nr 5c dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców.

⁸⁹ W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji.

⁹⁰ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 szkolenia praktycznego to 60 min. zegarowych.

	Szkolenie do uzyskania uprawnienia do wykonywania lotów na klasie samolotach wielosilnikowych MEP(L)	<p>X szkolenie teoretyczne :</p> <ul style="list-style-type: none"> • minimum 7 godzin <p>X szkolenie praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • minimum 6 godzin 	<p><input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)</p> <p><input type="checkbox"/> e-learning</p> <p>X Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna</p> <p><input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej</p> <p>X usługa stacjonarna</p> <p><input type="checkbox"/> Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna</p>
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel latający (piloci) ⁹¹	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się ⁹² :	<p>Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna szczegółową listę wyposażenia statku powietrznego, a także prawidłowe/nieprawidłowe działanie systemów i instalacji • wie w jaki sposób poprawnie wykonywać, planować i monitorować lot na samolocie wielosilnikowym • potrafi obliczyć obciążanie, wyważenie i zna zasady obsługi danego statku powietrznego klasy MEP(L) • zna procedury w sytuacjach awaryjnych (procedury z ciągiem asymetrycznym podczas przelotu, lądowania z zatrzymaniem i kołowaniem z asymetrią) • zna zagadnienia związane z chłodzeniem silnika • zna zasady postępowania w trakcie lądowania z wiatrem bocznym a także z procedurami z tym związanymi • zna instrukcję użytkowania w locie danego statku powietrznego, listą kontrolną czynności, wie jak poprawnie wykonać krąg nadlotniskowy, <p>Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie praktyczne):</p> <ul style="list-style-type: none"> • w poprawny sposób przygotowuje wszystkie niezbędne czynności przedlotowe • w poprawny sposób wykonuje kołowanie, start z bocznym wiatrem, start z krótkiego

⁹¹ Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czasy ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu.

⁹² Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu.

			<p>dystansu, zniżanie z wypuszczonymi klapami, zniżanie z wypuszczonym podwoziem,</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi odpowiednio nastawiać wysokościomierz i odczytywać i oceniać wskazania przyrządów pokładowych, sterować klapami i trymerami • poprawnie wykonuje odejście na drugi krąg z minimalnej wysokości • poprawnie wykonuje lądowanie (lądowanie normalne, lądowanie bez klap, lądowanie z wiatrem bocznym) • zna procedurę uruchomienia silnika niepracującego oraz schemat wznowienia lotu wielosilnikowego • rozpoznaje usterki silnika w zakręcie i zna skutki takiej usterki
		Trener/doradca ^{93 94 95} :	<ul style="list-style-type: none"> - uprawnienia instruktora samolotowego FI/ME LUB CRI/ME - ważne uprawnienie SEP(L) oraz MEP(L) - ważne uprawnienie FI(A)
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego ⁹⁶	<ul style="list-style-type: none"> - materiały szkoleniowe (udostępnia Ośrodek ATO) - komputer z aktywnym połączeniem internetowym w celu zalogowania się do platformy Distance Learning; - wyposażenie do prowadzenia prezentacji multimedialnych (min. rzutnik, flipchart); - sprawny i certyfikowany przez ośrodek ATO statek powietrzny; - pomieszczenie do prowadzenia zajęć (tj. omawiania czynności przedlotowych i czynności polotowych, a także kontroli wiedzy przez instruktora prowadzącego); - dostęp do instrukcji i dokumentów operacyjnych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA; - dostęp do lotniska.
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	<p>Minimum - 1 osoba</p> <p>Maksimum - 15 osób – szkolenie stacjonarne.</p>
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<p>X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;</p> <p><input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;</p> <p><input type="checkbox"/> NIE</p>

⁹³ Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora.

⁹⁴ Sektorowa Rada ds. Kwalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca.

⁹⁵ Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę.

⁹⁶ Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania.

5d.	Usługa rozwojowa nr 5d ^{97, 98} :	Typ wsparcia ⁹⁹ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Szkolenie do uzyskania uprawnienia do wykonywania lotów według wskazań przyrządów IR/SEP(L)	X szkolenie teoretyczne : <ul style="list-style-type: none"> nie dotyczy X szkolenie praktyczne: <ul style="list-style-type: none"> minimum 50 godzin 	<input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej <input checked="" type="checkbox"/> usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel latający (piloci) ¹⁰⁰	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się ¹⁰¹ :	Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne): Nie dotyczy Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie praktyczne): <ul style="list-style-type: none"> potrafi zidentyfikować i zlokalizować wymagane do lotu dokumenty wie jak wykorzystywać urządzenia nawigacyjne zabudowane na samolocie zna właściwe zasady postępowania w sytuacjach nienormalnych i niebezpiecznych z wykorzystaniem Listy Kontrolnej Czynności zna zasady prawidłowego prowadzenia korespondencji radiowej w lotach IFR potrafi zapisywać polecenia kontrolera podczas pilotowania samolotu bez autopilota potrafi poprawnie budować krąg nadlotniskowy przy wykorzystaniu przyrządów

⁹⁷ Opis usługi rozwojowej nr 5d dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców.

⁹⁸ W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji.

⁹⁹ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych.

¹⁰⁰ Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czas ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu.

¹⁰¹ Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu.

			<p>pokładowych</p> <ul style="list-style-type: none"> zna procedurę odejścia na drugi krąg po nieudanym lądowaniu potrafi wskazać wszystkie przyrządy radiowo-nawigacyjne i charakterystyczne skrajne położenia samolotu względem naziemnych stacji co ma na celu doskonalenie orientacji przestrzennej. Rozpoznaje oraz wyprowadza samolot z początkowej fazy przeciągnięcia i pełnego przeciągnięcia Jest świadomy niebezpieczeństwa związanego z przeciągnięciem statku powietrznego podczas wykonywania lotu według wskazań przyrządów. Potrafi omówić i zastosować postępowanie w wypadku awarii przyrządów pokładowych Zna zasady wykonywania przyrządowych podejść precyzyjnych (ILS) do lądowania z wykorzystaniem dostępnych na pokładzie urządzeń nawigacyjnych i naziemnych środków pomocy Prawidłowo interpretuje przepisy dotyczące minimów pogodowych, granicy zezwolenia, utrzymania stabilizacji w fazie końcowej podejścia
		Trener/doradca ^{102 103 104} :	<ul style="list-style-type: none"> - uprawnienia instruktora samolotowego FI/IR LUB IRI - ważne uprawnienie SEP(L) oraz IR/SE - ważne uprawnienie FI(A)
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego ¹⁰⁵	<ul style="list-style-type: none"> - sprawny i certyfikowany przez ośrodek ATO statek powietrzny, - pomieszczenie do prowadzenia zajęć (tj. omawiania czynności przedlotowych i czynności polotowych, a także kontroli wiedzy przez instruktora prowadzącego); - dostęp do instrukcji i dokumentów operacyjnych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA; - dostęp do lotniska
		Liczba osób uczestniczących w	<p>Minimum - 1 osoba</p> <p>Maksimum - 15 osób – szkolenie stacjonarne</p>

¹⁰² Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora.

¹⁰³ Sektorowa Rada ds. Kwalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca.

¹⁰⁴ Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę.

¹⁰⁵ Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania.

	usłudze	
	Usługa zawiera walidację lub certyfikację	X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> NIE

5e.	Usługa rozwojowa nr 5e ^{106, 107} :	Typ wsparcia ¹⁰⁸ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Szkolenie do uzyskania uprawnienia do wykonywania lotów według wskazań przyrządów IR/ME	X szkolenie teoretyczne : <ul style="list-style-type: none"> nie dotyczy X szkolenie praktyczne: <ul style="list-style-type: none"> minimum 5 godzin 	<input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej X usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel latający (piloci) ¹⁰⁹	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się ¹¹⁰ :	Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne): Nie dotyczy Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie praktyczne): <ul style="list-style-type: none"> Szkolony powinien połączyć w jedną całość dotychczas opanowane elementy lotu IFR wraz z umiejętnościami lotu na samolocie klasy MEP(L)

¹⁰⁶ Opis usługi rozwojowej nr 5e dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców.

¹⁰⁷ W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji.

¹⁰⁸ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina szkolenia praktycznego to 60 min. zegarowych.

¹⁰⁹ Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czas ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu.

¹¹⁰ Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu.

			<ul style="list-style-type: none"> • potrafi poprawnie wykonać lot trasowy IFR z potencjalnie dużą ilością możliwych symulowanych sytuacji awaryjnych jakie mogą mieć miejsce na samolocie klasy MEP(L) • potrafi wykonać podejście nieprecyzyjne z jednym silnikiem niesprawnym • podejmuje właściwe kroki w przypadku awarii jednego silnika podczas rozbiegu, a także podczas lotu • właściwie postępuje w przypadku utraty dwustronnej łączności radiowej
		Trener/doradca ^{111 112 113} ;	<ul style="list-style-type: none"> - uprawnienia instruktora samolotowego FI/IR, FI/ME - ważne uprawnienie IR - ważne uprawnienie ME - ważne uprawnienie FI(A)
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego ¹¹⁴	<ul style="list-style-type: none"> - sprawny i certyfikowany przez ośrodek ATO statek powietrzny, - pomieszczenie do prowadzenia zajęć (tj. omawiania czynności przedlotowych i czynności polotowych, a także kontroli wiedzy przez instruktora prowadzącego); - dostęp do instrukcji i dokumentów operacyjnych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA; - dostęp do lotniska
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	<p>Minimum - 1 osoba</p> <p>Maksimum - 15 osób – szkolenie stacjonarne</p>
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<p>X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;</p> <p><input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;</p> <p><input type="checkbox"/> NIE</p>

¹¹¹ Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora.

¹¹² Sektorowa Rada ds. Kwalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trenera/doradca.

¹¹³ Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę.

¹¹⁴ Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania.

5f.	Usługa rozwojowa nr 5f ^{115, 116} :	Typ wsparcia ¹¹⁷ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Szkolenie do uzyskania uprawnienia do wykonywania lotów według wskazań przyrządów IR(A)/MEP(L) z załogą jednoosobową	<p>X szkolenie teoretyczne :</p> <ul style="list-style-type: none"> nie dotyczy <p>X szkolenie praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> minimum 55 godzin 	<p><input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)</p> <p><input type="checkbox"/> e-learning</p> <p><input type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna</p> <p><input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> usługa stacjonarna</p> <p><input type="checkbox"/> Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna</p>
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel latający (piloci) ¹¹⁸	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się ¹¹⁹ :	<p>Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):</p> <p>Nie dotyczy</p> <p>Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie praktyczne):</p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi zidentyfikować i zlokalizować wymagane do lotu dokumenty wie jak wykorzystywać urządzenia nawigacyjne zabudowane na samolocie zna właściwe zasady postępowania w sytuacjach nienormalnych i niebezpiecznych z wykorzystaniem Listy Kontrolnej Czynności zna zasady prawidłowego prowadzenia korespondencji radiowej w lotach IFR potrafi zapisywać polecenia kontrolera podczas pilotowania samolotu bez autopilota potrafi poprawnie budować krąg nadlotniskowy przy wykorzystaniu przyrządów pokładowych

¹¹⁵ Opis usługi rozwojowej nr 5f dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców.

¹¹⁶ W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji.

¹¹⁷ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 szkolenia praktycznego to 60 min. zegarowych.

¹¹⁸ Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czas ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu.

¹¹⁹ Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu.

			<ul style="list-style-type: none"> • zna procedurę odejścia na drugi krąg po nieudanym lądowaniu • potrafi wskazać wszystkie przyrządy radiowo-nawigacyjne i charakterystyczne skrajne położenia samolotu względem naziemnych stacji co ma na celu doskonalenie orientacji przestrzennej. • Rozpoznaje oraz wyprowadza samolot z początkowej fazy przeciągnięcia i pełnego przeciągnięcia • Jest świadomy niebezpieczeństwa związanego z przeciągnięciem statku powietrznego podczas wykonywania lotu według wskazań przyrządów. • Potrafi omówić i zastosować postępowanie w wypadku awarii przyrządów pokładowych • Zna zasady wykonywania przyrządowych podejść precyzyjnych (ILS) do lądowania z wykorzystaniem dostępnych na pokładzie urządzeń nawigacyjnych i naziemnych środków pomocy • Prawidłowo interpretuje przepisy dotyczące minimów pogodowych, granicy zezwolenia, utrzymania stabilizacji w fazie końcowej podejścia potrafi poprawnie wykonać lot trasowy IFR z potencjalnie dużą ilością możliwych symulowanych sytuacji awaryjnych jakie mogą mieć miejsce na samolocie klasy MEP(L) • potrafi wykonać podejście nieprecyzyjne z jednym silnikiem niesprawnym • podejmuje właściwe kroki w przypadku awarii jednego silnika podczas rozbiegu, a także podczas lotu • właściwie postępuje w przypadku utraty dwustronnej łączności radiowej
		Trener/doradca ^{120 121 122} :	<ul style="list-style-type: none"> - uprawnienia instruktora samolotowego FI/IR, FI/ME - ważne uprawnienie IR - ważne uprawnienie ME - ważne uprawnienie FI(A)
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do	<ul style="list-style-type: none"> - sprawny i certyfikowany przez ośrodek ATO statek powietrzny, - pomieszczenie do prowadzenia zajęć (tj. omawiania czynności przedlotowych i czynności

¹²⁰ Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora.

¹²¹ Sektorowa Rada ds. Kwalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca.

¹²² Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę.

		<p>prowadzenia procesu dydaktycznego¹²³</p>	<p>polotowych, a także kontroli wiedzy przez instruktora prowadzącego);</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostęp do instrukcji i dokumentów operacyjnych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA; - dostęp do lotniska
		<p>Liczba osób uczestniczących w usłudze</p>	<p>Minimum - 1 osoba Maksimum - 15 osób – szkolenie stacjonarne</p>
		<p>Usługa zawiera walidację lub certyfikację</p>	<p>X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> NIE</p>

5g.	Usługa rozwojowa nr 5g ^{124, 125} :	Typ wsparcia ¹²⁶ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	<p>Szkolenie do uzyskania licencji pilota zawodowego CPL(A)</p>	<p>X szkolenie teoretyczne :</p> <ul style="list-style-type: none"> nie dotyczy <p>X szkolenie praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> minimum 25 godzin (w przypadku nieposiadania uprawnienia IR) 	<p><input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)</p> <p><input type="checkbox"/> e-learning</p> <p><input type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna</p> <p><input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej</p> <p>X usługa stacjonarna</p> <p><input type="checkbox"/> Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna</p>
	<p>Uczestnicy usługi</p>	<p>Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel latający (piloci)¹²⁷</p>	

¹²³ Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania.

¹²⁴ Opis usługi rozwojowej nr 5g dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców.

¹²⁵ W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji.

¹²⁶ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina szkolenia praktycznego to 60 min. zegarowych.

	rozwojowej		
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się ¹²⁸ :	<p>Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne): Nie dotyczy</p> <p>Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie praktyczne):</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wykonywać czynności pilota dowódcy lub drugiego pilota na wszelkich statkach powietrznych w operacjach innych niż zarobkowy transport lotniczy • wykonywania czynności pilota dowódcy statku powietrznego z załogą jednoosobową w zarobkowym transporcie lotniczym z zastrzeżeniem ograniczeń określonych w FCL.060 oraz podczęści D; • wykonywania czynności drugiego pilota w zarobkowym transporcie lotniczym z zastrzeżeniem ograniczeń określonych w FCL.060 • posiada podstawową wiedzę z zakresu lotów według wskazań przyrządów • prawidłowo kontroluje parametry silnikowe • prawidłowo wykonuje lądowanie przymusowe, loty do strefy na dużych prędkościach • wie jak w sposób prawidłowy korzystać z pomocy radionawigacyjnych. • Prawidłowo wypełnia plan lotu, analizuje dokumentację pogodową (jak NOTAM), zna procedury i frazeologię radiotelefoniczną
		Trener/doradca ^{129 130 131} :	<ul style="list-style-type: none"> - uprawnienia instruktora samolotowego FI/CPL - ważne uprawnienie SEP(L) - ważne uprawnienie FI(A)
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do	<ul style="list-style-type: none"> - sprawny i certyfikowany przez ośrodek ATO statek powietrzny, - pomieszczenie do prowadzenia zajęć (tj. omawiania czynności przedlotowych i czynności

¹²⁷ Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czas ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu.

¹²⁸ Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu.

¹²⁹ Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora.

¹³⁰ Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca.

¹³¹ Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę.

		<p>prowadzenia procesu dydaktycznego¹³²</p>	<p>polotowych, a także kontroli wiedzy przez instruktora prowadzącego);</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostęp do instrukcji i dokumentów operacyjnych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA; - dostęp do lotniska
		<p>Liczba osób uczestniczących w usłudze</p>	<p>Minimum - 1 osoba Maksimum - 15 osób – szkolenie stacjonarne</p>
		<p>Usługa zawiera walidację lub certyfikację</p>	<p>X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> NIE</p>

5h.	Usługa rozwojowa nr 5h ^{133, 134} .	Typ wsparcia ¹³⁵ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	<p>Szkolenie do uzyskania licencji pilota zawodowego CPL(A)</p>	<p>X szkolenie teoretyczne :</p> <ul style="list-style-type: none"> nie dotyczy <p>X szkolenie praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> minimum 15 godzin (w przypadku posiadania uprawnienia IR) 	<p><input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)</p> <p><input type="checkbox"/> e-learning</p> <p><input type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna</p> <p><input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej</p> <p>X usługa stacjonarna</p> <p><input type="checkbox"/> Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna</p>
	<p>Uczestnicy usługi</p>	<p>Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel latający (piloci)¹³⁶</p>	

¹³² Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania.

¹³³ Opis usługi rozwojowej nr 5h dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców.

¹³⁴ W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji.

¹³⁵ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych.

	rozwojowej		
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się ¹³⁷ :	<p>Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne): Nie dotyczy</p> <p>Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie praktyczne):</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wykonywać czynności pilota dowódcy lub drugiego pilota na wszelkich statkach powietrznych w operacjach innych niż zarobkowy transport lotniczy • wykonywania czynności pilota dowódcy statku powietrznego z załogą jednoosobową w zarobkowym transporcie lotniczym z zastrzeżeniem ograniczeń określonych w FCL.060 oraz podczęści D; • wykonywania czynności drugiego pilota w zarobkowym transporcie lotniczym z zastrzeżeniem ograniczeń określonych w FCL.060 • prawidłowo kontroluje parametry silnikowe • prawidłowo wykonuje lądowanie przymusowe, loty do strefy na dużych prędkościach • wie jak w sposób prawidłowy korzystać z pomocy radionawigacyjnych. • Prawidłowo wypełnia plan lotu, analizuje dokumentację pogodową (jak NOTAM), zna procedury i frazeologię radiotelefoniczną
		Trener/doradca ^{138 139 140} :	<ul style="list-style-type: none"> - uprawnienia instruktora samolotowego FI/CPL - ważne uprawnienie SEP(L) - ważne uprawnienie FI(A)
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego ¹⁴¹	<ul style="list-style-type: none"> - sprawny i certyfikowany przez ośrodek ATO statek powietrzny, - pomieszczenie do prowadzenia zajęć (tj. omawiania czynności przedlotowych i czynności polotowych, a także kontroli wiedzy przez instruktora prowadzącego); - dostęp do instrukcji i dokumentów operacyjnych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO

¹³⁶ Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czas ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu.

¹³⁷ Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu.

¹³⁸ Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora.

¹³⁹ Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca.

¹⁴⁰ Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę.

¹⁴¹ Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania.

			i rozporządzeń EASA; - dostęp do lotniska
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	Minimum - 1 osoba Maksimum - 15 osób – szkolenie stacjonarne
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> NIE

5i.	Usługa rozwojowa nr 5i ^{142, 143} :	Typ wsparcia ¹⁴⁴ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Szkolenie do uzyskania licencji pilota liniowego ATPL(A)	<p>X szkolenie teoretyczne :</p> <ul style="list-style-type: none"> Minimum 650 godzin <p>X szkolenie praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie dotyczy 	<input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) X e-learning X Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna X Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej <input type="checkbox"/> usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel latający (piloci) ¹⁴⁵	

¹⁴² Opis usługi rozwojowej nr 5i dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców.

¹⁴³ W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji.

¹⁴⁴ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina szkolenia praktycznego to 60 min. zegarowych.

¹⁴⁵ Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czas ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu.

	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się ¹⁴⁶ :	<p>Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):</p> <ul style="list-style-type: none"> – zna ogólne zasady i ich zastosowanie na terytorium danego kraju – posiada wiedzę z zakresu lotów nad terytoriami państw stron umowy: prawo do lotów poza rozkładowych, loty rozkładowe, kabotaż, lądowanie w portach celnych, stosowanie przepisów lotniczych, przepisy ruchu lotniczego, poszukiwanie statku powietrznego. Zna działania w celu ułatwienia żeglugi powietrznej: wymagania celne, warunki jakie musi spełniać statek powietrzny: świadectwo zdatności do lotu, licencje personelu lotniczego, uznawanie świadectw i licencji, ograniczenia dotyczące frachtu, sprzęt fotograficzny, dokumenty wymagane na pokładzie statku powietrznego. • Posiada wiedzę z zakresu międzynarodowych standardów: przyjęcie międzynarodowych standardów i procedur, wpisy w świadectwa i licencje, ważność wpisów w świadectwa i licencje: odstępstwa od międzynarodowych standardów i procedur (notyfikacja o odstępstwach) • Posiada niezbędną wiedzę z zakresu procedur odlotu, podejścia, oczekiwania, procedur nastawiania wysokościomierzy • Posiada niezbędną wiedzę z zakresu służby kontroli ruchu lotniczego, służby informacji lotniczej, służb alarmowych • Zna ogólne zasady i praktyki operacyjne służb ruchu lotniczego: złożenie planu lotu, zmiana lotu IFR na lot VFR, zezwolenia i informacje, monitorowanie przepływu ruchu lotniczego, procedury ustawiania wysokościomierzy, oznaczanie kategorii turbulencji w śladzie aerodynamicznym, meldunki pozycyjne, meldunek o nieprawidłowościach w ruchu lotniczym, procedury odnoszące się do samolotów wyposażonych w system ostrzegania przed niebezpiecznym zbliżeniem (ACAS/TCAS) • Zna czynniki określające graniczne położenia środka ciężkości stabilność samolotu; możliwość zrównoważenia masy i momentu pochylającego związanego z siłami aerodynamicznymi przez usterzenie poziome i stery wysokości w każdych warunkach lotu zmiany położenia środka ciężkości podczas lotu na skutek zużycia paliwa, wypuszczenia i schowania podwozia, celowej zmiany miejsca pasażerów i frachtu, przepompowywania paliwa, przesunięcie środka parcia siły nośnej na skutek zmian położenia klap skrzydłowych <p>Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie praktyczne): Nie dotyczy</p>
--	---------------------------------------	-------------------------------------	--

¹⁴⁶ Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu.

		Trener/doradca ^{147 148 149} :	<ul style="list-style-type: none"> - zaliczony egzamin ATPL(A) - posiadanie licencji ATPL(A) - specjalista w danej dziedzinie w zależności od wykładanego przedmiotu
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego ¹⁵⁰	<ul style="list-style-type: none"> - komputer z aktywnym połączeniem internetowym w celu zalogowania się do platformy Distance Learning; - komputer z aktywnym połączeniem internetowym w celu uczestnictwa w wykładach online; - wyposażenie do prowadzenia prezentacji multimedialnych (min. rzutnik, flipchart); - dostęp do instrukcji i dokumentów operacyjnych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA;
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	<p>Minimum - 1 osoba</p> <p>Maksimum - 15 osób – szkolenie stacjonarne/ 28 osób – szkolenie e-learnigowe.</p>
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<p>X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;</p> <p><input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;</p> <p><input type="checkbox"/> NIE</p>

¹⁴⁷ Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora.

¹⁴⁸ Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca.

¹⁴⁹ Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę.

¹⁵⁰ Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania.

5j.	Usługa rozwojowa nr 5j ^{151, 152} :	Typ wsparcia ¹⁵³ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Szkolenie do uzyskania uprawnienia MCC w zakresie współpracy w załodze wieloosobowej	X szkolenie teoretyczne : <ul style="list-style-type: none"> • Minimum 25 godzin X szkolenie praktyczne: <ul style="list-style-type: none"> • Minimum 20 godzin 	<input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej <input checked="" type="checkbox"/> usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel latający (piloci) ¹⁵⁴	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się ¹⁵⁵ :	Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne): <ul style="list-style-type: none"> • Celem szkolenia w zakresie współpracy w załodze wieloosobowej jest rozwinięcie elementów technicznych i nietechnicznych wiedzy, umiejętności i postaw wymaganych do wykonywania lotów statkiem powietrznym z załogą wieloosobową. • Rozumie osiągi i konfigurację statku powietrznego; • Interpretuje dane FMS oraz dokumentację w locie • Zna procedury w przypadku niebezpiecznych warunków atmosferycznych. Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie praktyczne): <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi zarządzać zagrożeniami i błędami (TEM), zarządzać zasobami załogi (CRM); • Potrafi dokonywać oceny, monitorować i sprawdzać działania w sposób sumienny

¹⁵¹ Opis usługi rozwojowej nr 5j dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców.

¹⁵² W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji.

¹⁵³ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych.

¹⁵⁴ Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czas ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu.

¹⁵⁵ Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu.

			<ul style="list-style-type: none"> Potrafi wykonywać i monitorować normalne działanie systemów zgodnie ze standardowymi procedurami operacyjnymi Stosuje się do instrukcji wydawanych przez służby kontroli ruchu lotniczego Podejmuje skuteczne działania wyprowadzające z anomalii automatyki Wykorzystuje elektroniczne oraz papierowe listy kontrolne w sytuacjach anormalnych zgodnie ze standardowymi procedurami operacyjnymi
		Trener/doradca ^{156 157 158} ;	<ul style="list-style-type: none"> - uprawnienia instruktora samolotowego MCCI - ważne uprawnienie SEP(L) - ważne uprawnienie FI(A)
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego ¹⁵⁹	<ul style="list-style-type: none"> - komputer z aktywnym połączeniem internetowym w celu uczestnictwa w wykładach online - dostęp do symulatora lotów FNPT/MCC - dostęp do instrukcji i dokumentów operacyjnych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA;
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	<p>Minimum - 1 osoba</p> <p>Maksimum - 15 osób – szkolenie stacjonarne</p>
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<p>X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;</p> <p><input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;</p> <p><input type="checkbox"/> NIE</p>

¹⁵⁶ Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora.

¹⁵⁷ Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca.

¹⁵⁸ Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę.

¹⁵⁹ Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania.

5k.	Usługa rozwojowa nr 5k ^{160, 161} :	Typ wsparcia ¹⁶² :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Szkolenie do uzyskania uprawnienia JOC – zapoznawczy w kwestiach samolotów odrzutowych	X szkolenie teoretyczne : <ul style="list-style-type: none"> • Minimum 5 godzin X szkolenie praktyczne: <ul style="list-style-type: none"> • Minimum 6 godzin 	<input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej <input checked="" type="checkbox"/> usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel latający (piloci) ¹⁶³	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się ¹⁶⁴ :	Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne): <ul style="list-style-type: none"> • Zna konstrukcję i własności samolotów pasażerskich • Zna podstawowe zagadnienia z zakresu załogi dwóch pilotów, takie jak zasady współdziałania w załodze dwuosobowej (podstawy CRM), zasady komunikacji w załodze, Podział na PF i PNF, Zasady wzajemnej kontroli (monitoring), Współpraca podczas startu (model współpracy, callouty), Współpraca podczas zbliżania do lądowania (model współpracy, callouty), Briefingi. Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie praktyczne):

¹⁶⁰ Opis usługi rozwojowej nr 5k dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców.

¹⁶¹ W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji.

¹⁶² Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina szkolenia praktycznego to 60 min. zegarowych.

¹⁶³ Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czas ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu.

¹⁶⁴ Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu.

			<ul style="list-style-type: none"> Zna niezbędne zagadnienia z automatyzacji lotu (takie jak: Zasady automatyzacji przyjaznej pilotowi, Automatyzacja wspomagająca pracę pilota, Flight Director, Automatyczny pilot, FMC (Flight Management Computer) Automatyzacja monitorująca pracę pilota: GPWS Stick – shaker oraz stick - pusher, TCAS, Zna Rodzaje, charakterystykę i własności silnika odrzutowego, Silnik wentylatorowy, dwuwałowy, dwuprzepływowy, Rozpoznaje awarię silnika odrzutowego (objawy)
		Trener/doradca ^{165 166 167} :	<ul style="list-style-type: none"> - uprawnienia instruktora samolotowego MCCI - ważne uprawnienie SEP(L) - ważne uprawnienie FI(A)
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego ¹⁶⁸	<ul style="list-style-type: none"> - komputer z aktywnym połączeniem internetowym w celu uczestnictwa w wykładach online - dostęp do symulatora lotów FNPT/JOC - dostęp do instrukcji i dokumentów operacyjnych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA;
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	<p>Minimum - 1 osoba</p> <p>Maksimum - 15 osób – szkolenie stacjonarne</p>
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<p>X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;</p> <p><input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;</p> <p><input type="checkbox"/> NIE</p>

¹⁶⁵ Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora.

¹⁶⁶ Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca.

¹⁶⁷ Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę.

¹⁶⁸ Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania.

51.	Usługa rozwojowa nr 1 51 ^{169, 170} :	Typ wsparcia ¹⁷¹ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Szkolenie do uzyskania uprawnienia FI(A) do wykonywania lotów jako instruktor pilotażu	X szkolenie teoretyczne : <ul style="list-style-type: none"> Minimum 125 godzin X szkolenie praktyczne: <ul style="list-style-type: none"> Minimum 30 godzin 	<input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej <input checked="" type="checkbox"/> usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel latający (piloci) ¹⁷²	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się ¹⁷³ :	Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne): <ul style="list-style-type: none"> Potrąfi przygotowywać materiały szkoleniowe, tworzyć atmosferę sprzyjającą nauce, zarządzać czasem w celu osiągnięcia celów szkolenia, ułatwia proces nauki, obserwuje i ocenia postępy kursanta, ocenia sesje szkoleniowe, w sposób przejrzysty informuje o wynikach Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie praktyczne): <ul style="list-style-type: none"> w odpowiedni sposób prezentuje wiedzę, ocenia wyniki osiągnięte przez kursantów, cechuje go jasny sposób komunikowania, tworzenie i podtrzymywanie realizmu, poszukiwanie dodatkowych możliwości szkoleniowych.

¹⁶⁹ Opis usługi rozwojowej nr 51 dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców.

¹⁷⁰ W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji.

¹⁷¹ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina szkolenia praktycznego to 60 min. zegarowych.

¹⁷² Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czas ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu.

¹⁷³ Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu.

			<ul style="list-style-type: none"> Cechuje go ocena i zachęcanie kursantów do samooceny działania na podstawie standardów kompetencyjnych; podejmowanie decyzji w sprawie oceny i zapewnianie jasnego omówienia wyników; obserwowanie zachowania w ramach CRM, dokładne raportowanie z wykorzystaniem jedynie zaobserwowanych działań i zdarzeń zachęca do udziału kursantów; działa w sposób motywujący, cierpliwy, zdecydowany i pewny siebie; prowadzi nauczania 'jeden na jeden'; zachęca do wzajemnego wspierania się. Przeprowadza odprawy przed lotem i po locie w sposób pobudzający aktywność ucznia-pilota.
		Trener/doradca ^{174 175 176} :	<ul style="list-style-type: none"> - uprawnienia instruktora samolotowego FI/FI - ważne uprawnienie SEP(L) - ważne uprawnienie FI(A)
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego ¹⁷⁷	<ul style="list-style-type: none"> - komputer z aktywnym połączeniem internetowym w celu uczestnictwa w wykładach online - sprawny i certyfikowany przez ośrodek ATO statek powietrzny - pomieszczenie do prowadzenia zajęć (tj. omawiania czynności przedlotowych i czynności polotowych, a także kontroli wiedzy przez instruktora prowadzącego); - dostęp do instrukcji i dokumentów operacyjnych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA; - dostęp do lotniska
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	<p>Minimum - 1 osoba</p> <p>Maksimum - 15 osób – szkolenie stacjonarne</p>
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<p>X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;</p> <p><input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;</p> <p><input type="checkbox"/> NIE</p>

¹⁷⁴ Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora.

¹⁷⁵ Sektorowa Rada ds. Kwalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca.

¹⁷⁶ Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę.

¹⁷⁷ Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania.

5m.	Usługa rozwojowa nr 5m ^{178, 179} :	Typ wsparcia ¹⁸⁰ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Szkolenie do uzyskania uprawnienia UPRT w zakresie zapobiegania i wyprowadzania samolotu z sytuacji krytycznych	<p>X szkolenie teoretyczne :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minimum 5 godzin <p>X szkolenie praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Minimum 3 godzin 	<p><input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)</p> <p><input type="checkbox"/> e-learning</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna</p> <p><input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> usługa stacjonarna</p> <p><input type="checkbox"/> Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna</p>
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel latający (piloci) ¹⁸¹	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się ¹⁸² :	<p>Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):</p> <ul style="list-style-type: none"> • celem zaawansowanego szkolenie w zakresie UPRT dla pilota jest: -rozumienie jak sobie radzić z fizycznymi i psychologicznymi aspektami wystąpienia dynamicznych sytuacji krytycznych w samolocie, oraz -rozwinięcie niezbędnych kompetencji aby umieć zastosować odpowiednie techniki wyprowadzania w przypadku wystąpienia sytuacji krytycznych. <p>Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie praktyczne):</p>

¹⁷⁸ Opis usługi rozwojowej nr 5m dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców.

¹⁷⁹ W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji.

¹⁸⁰ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych.

¹⁸¹ Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czas ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu.

¹⁸² Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu.

			<ul style="list-style-type: none"> Potrafi przeprowadzić wyprowadzanie z powstającego korkociągu Wyprowadzanie ze zdarzenia związanego z przeciągnięciem Wyprowadzanie ze spirali nurkującej Potrafi Wyprowadzać z sytuacji krytycznej z położenia 'nos wysoko' przy różnych kątach przechylenia Potrafi Wyprowadzać z sytuacji krytycznej z położenia 'nos nisko' przy różnych kątach przechylenia
		Trener/doradca ^{183 184 185} :	<ul style="list-style-type: none"> - uprawnienia instruktora samolotowego wydane przez nadzór lotniczy - ważne uprawnienie SEP(L) lub MEP(L) - ważne uprawnienie FI(A)
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego ¹⁸⁶	<ul style="list-style-type: none"> - komputer z aktywnym połączeniem internetowym w celu uczestnictwa w wykładach online - dostęp do instrukcji i dokumentów operacyjnych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA; - sprawny i certyfikowany przez ośrodek ATO statek powietrzny: jednosilnikowy, wielosilnikowy oraz statek do akrobacji, - dostęp do lotniska
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	<p>Minimum - 1 osoba Maksimum - 15 osób – szkolenie stacjonarne</p>
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<p>X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> NIE</p>

¹⁸³ Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora.

¹⁸⁴ Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca.

¹⁸⁵ Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę.

¹⁸⁶ Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania.

5n.	Usługa rozwojowa nr 5n ^{187, 188} :	Typ wsparcia ¹⁸⁹ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Szkolenie do uzyskania uprawnienia instruktora szkolenia CRI/ME na samoloty wielosilnikowe klasy MEP(L)	X szkolenie teoretyczne : <ul style="list-style-type: none"> • Minimum 25 godzin X szkolenie praktyczne: <ul style="list-style-type: none"> • Minimum 5 godzin 	<input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej <input checked="" type="checkbox"/> usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel latający (piloci) ¹⁹⁰	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się ¹⁹¹ :	Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne): <ul style="list-style-type: none"> • Celem szkolenia w ATO jest podniesienie kwalifikacji licencjonowanym pilotom samolotowym i/lub instruktorom do poziomu wymaganego do wydania uprawnień instruktora CRI/ME. Szkolenie umożliwia kandydatowi właściwe przygotowanie w zakresie wykładania wiedzy teoretycznej i szkolenia w locie do uprawnienia MEP(L) zgodnie z ustaloną metodyką nauczania Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie praktyczne): <ul style="list-style-type: none"> • Prawidłowo stosuje środki ostrożności przed kołowaniem (większa masa: większa inercja), zauważa wpływ mocy różnicowej;

¹⁸⁷ Opis usługi rozwojowej nr 5n dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców.

¹⁸⁸ W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji.

¹⁸⁹ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina szkolenia praktycznego to 60 min. zegarowych.

¹⁹⁰ Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czas ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu.

¹⁹¹ Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu.

			<ul style="list-style-type: none"> • Stosuje środki ostrożności na wąskich drogach kołowania; • stosuje listy kontrolnych oraz niezbędne czynności kontrolne przed startem; • zachowuje odpowiednie środki bezpieczeństwa na lotach na małej prędkości
		Trener/doradca ^{192 193 194} ;	<ul style="list-style-type: none"> - uprawnienia instruktora samolotowego FI/FI/ME - ważne uprawnienie SEP(L) - ważne uprawnienie FI(A) - ważne uprawnienie MEP(L)
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego ¹⁹⁵	<ul style="list-style-type: none"> - komputer z aktywnym połączeniem internetowym w celu uczestnictwa w wykładach online - dostęp do sprawnego i certyfikowanego przez Ośrodek ATO samolotu wielosilnikowego - dostęp do instrukcji i dokumentów operacyjnych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA; - dostęp do lotniska
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	<p>Minimum - 1 osoba</p> <p>Maksimum - 15 osób – szkolenie stacjonarne</p>
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<p>X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;</p> <p><input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;</p> <p><input type="checkbox"/> NIE</p>

¹⁹² Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora.

¹⁹³ Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca.

¹⁹⁴ Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę.

¹⁹⁵ Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania.

50.	Usługa rozwojowa nr 50 ^{196, 197} :	Typ wsparcia ¹⁹⁸ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Szkolenie do uzyskania uprawnienia instruktora IRI do wykonywania lotów wg wskazań przyrządów bez FI (A)	<p>X szkolenie teoretyczne :</p> <ul style="list-style-type: none"> Minimum 25 godzin <p>X szkolenie praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> Minimum 5 godzin (w przypadku posiadania uprawnienia FI(A)) 	<p><input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)</p> <p><input type="checkbox"/> e-learning</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna</p> <p><input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> usługa stacjonarna</p> <p><input type="checkbox"/> Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna</p>
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel latający (piloci) ¹⁹⁹	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się ²⁰⁰ :	<p>Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):</p> <ul style="list-style-type: none"> Celem szkolenia w ATO jest podniesienie kwalifikacji licencjonowanym pilotom samolotowym do poziomu wymaganego do wydania uprawnień instruktora w lotach wg wskazań przyrządów (IRI(A)). Szkolenie umożliwia kandydatowi właściwe przygotowanie w zakresie wykładania wiedzy teoretycznej i szkolenia w locie do uprawnienia IR(A) zgodnie z ustaloną metodyką nauczania. <p>Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie praktyczne):</p> <ul style="list-style-type: none"> Potrafi przygotowywać materiały szkoleniowe do nauki lotów według wskazań przyrządów, tworzyć atmosferę sprzyjającą nauce, zarządzać czasem w celu osiągnięcia celów szkolenia, ułatwia proces nauki,

¹⁹⁶ Opis usługi rozwojowej nr 50 dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców.

¹⁹⁷ W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji.

¹⁹⁸ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina szkolenia praktycznego to 60 min. zegarowych.

¹⁹⁹ Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czas ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu.

²⁰⁰ Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu.

			<ul style="list-style-type: none"> • obserwuje i ocenia postępy kursanta, ocenia sesje szkoleniowe, w sposób przejrzysty informuje o wynikach • w odpowiedni sposób prezentuje wiedzę, ocenia wyniki osiągnięte przez kursantów, • cechuje go jasny sposób komunikowania, tworzenie i podtrzymywanie realizmu, poszukiwanie dodatkowych możliwości szkoleniowych.
		Trener/doradca ^{201 202 203} ;	<ul style="list-style-type: none"> - uprawnienia instruktora samolotowego FI/FI/IR - ważne uprawnienie SEP(L) - ważne uprawnienie FI(A) - ważne uprawnienie IR
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego ²⁰⁴	<ul style="list-style-type: none"> - komputer z aktywnym połączeniem internetowym w celu uczestnictwa w wykładach online - dostęp do sprawnego i certyfikowanego przez Ośrodek ATO samolotu do wykonywania lotów według wskazań przyrządów - dostęp do instrukcji i dokumentów operacyjnych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA; - dostęp do lotniska
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	<p>Minimum - 1 osoba</p> <p>Maksimum - 15 osób – szkolenie stacjonarne</p>
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<p>X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;</p> <p><input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;</p> <p><input type="checkbox"/> NIE</p>

²⁰¹ Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora.

²⁰² Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca.

²⁰³ Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę.

²⁰⁴ Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania.

5p.	Usługa rozwojowa nr 5p ^{205, 206} :	Typ wsparcia ²⁰⁷ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Szkolenie do uzyskania uprawnienia instruktora IRI do wykonywania lotów wg wskazań przyrządów plus FI (A)	<p>X szkolenie teoretyczne :</p> <ul style="list-style-type: none"> Minimum 25 godzin <p>X szkolenie praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> Minimum 10 godzin (w przypadku nieposiadania uprawnienia FI(A)) 	<p><input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)</p> <p><input type="checkbox"/> e-learning</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna</p> <p><input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> usługa stacjonarna</p> <p><input type="checkbox"/> Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna</p>
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel latający (piloci) ²⁰⁸	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się ²⁰⁹ :	<p>Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):</p> <ul style="list-style-type: none"> Celem szkolenia w ATO jest podniesienie kwalifikacji licencjonowanym pilotom samolotowym do poziomu wymaganego do wydania uprawnień instruktora w lotach wg wskazań przyrządów (IRI(A)). Szkolenie umożliwia kandydatowi właściwe przygotowanie w zakresie wykładania wiedzy teoretycznej i szkolenia w locie do uprawnienia IR(A) zgodnie z ustaloną metodyką nauczania. <p>Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie praktyczne):</p> <ul style="list-style-type: none"> Potrafi przygotowywać materiały szkoleniowe do nauki lotów według wskazań przyrządów, tworzyć atmosferę sprzyjającą nauce, zarządzać czasem w celu osiągnięcia celów szkolenia, ułatwia proces nauki,

²⁰⁵ Opis usługi rozwojowej nr 1 dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców.

²⁰⁶ W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji.

²⁰⁷ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina szkolenia praktycznego to 60 min. zegarowych.

²⁰⁸ Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czas ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu.

²⁰⁹ Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu.

			<ul style="list-style-type: none"> • obserwuje i ocenia postępy kursanta, ocenia sesje szkoleniowe, w sposób przejrzysty informuje o wynikach • w odpowiedni sposób prezentuje wiedzę, ocenia wyniki osiągnięte przez kursantów, • cechuje go jasny sposób komunikowania, tworzenie i podtrzymywanie realizmu, poszukiwanie dodatkowych możliwości szkoleniowych.
		Trener/doradca ^{210 211 212;}	<ul style="list-style-type: none"> - uprawnienia instruktora samolotowego FI/FI/IR - ważne uprawnienie SEP(L) - ważne uprawnienie FI(A) - ważne uprawnienie IR
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego ²¹³	<ul style="list-style-type: none"> - komputer z aktywnym połączeniem internetowym w celu uczestnictwa w wykładach online - dostęp do sprawnego i certyfikowanego przez Ośrodek ATO samolotu do wykonywania lotów według wskazań przyrządów - dostęp do instrukcji i dokumentów operacyjnych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA; - dostęp do lotniska
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	<p>Minimum - 1 osoba</p> <p>Maksimum - 15 osób – szkolenie stacjonarne</p>
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<p>X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;</p> <p><input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;</p> <p><input type="checkbox"/> NIE</p>

²¹⁰ Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora.

²¹¹ Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca.

²¹² Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę.

²¹³ Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania.

5r.	Usługa rozwojowa nr 5r ²¹⁴ , ²¹⁵ :	Typ wsparcia ²¹⁶ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Szkolenie do wznowienia uprawnienia SEP(L) (w przypadku do 3 miesięcy od daty wygaśnięcia uprawnienia)	<p>X szkolenie teoretyczne :</p> <ul style="list-style-type: none"> nie dotyczy <p>X szkolenie praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> Minimum 4 h 30 min. 	<p><input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)</p> <p><input type="checkbox"/> e-learning</p> <p><input type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna</p> <p><input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> usługa stacjonarna</p> <p><input type="checkbox"/> Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna</p>
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel latający (piloci) ²¹⁷	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się ²¹⁸ :	<p>Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):</p> <ul style="list-style-type: none"> Nie dotyczy <p>Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie praktyczne):</p> <ul style="list-style-type: none"> Celem szkolenia wznowiającego uprawnienie SEP(L) jest ponowne nabycie uprawnienia po jego utracie dające możliwość wykonywania lotów na samolotach klasy SEP(L) oraz zdobycie wiedzy praktycznej w zakresie pilotażu statków powietrznych klasy SEP(L) Potrafi poprawnie wykonywać czynności takie jak: Odłot, Czynności przed odlotem, w tym: dokumentacja, masa i wyważenie, informacja meteorologiczna oraz NOTAM, czynności kontrolne przed uruchomieniem, Uruchomienie silników normalne/awarie, kołowanie, czynności kontrolne przed odlotem:/ próba silnika (w stosownych przypadkach), procedura startowa,

²¹⁴ Opis usługi rozwojowej nr 5r dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców.

²¹⁵ W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji.

²¹⁶ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina szkolenia praktycznego to 60 min. zegarowych.

²¹⁷ Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czas ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu.

²¹⁸ Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu.

			<p>normalna z ustawieniem według instrukcji użytkowania w locie oraz przy bocznym wietrze (jeżeli odpowiednie warunki), wznoszenie, współpraca z organami kontroli ruchu lotniczego (ATC), stosowanie się do wydawanych przez nie zezwoleń instrukcji, procedury radiotelefoniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> Potrafi poprawnie wykonywać czynności takie jak: Pilotaż (warunki meteorologiczne Lot po prostej i w poziomie z różnymi prędkościami, w tym lot z prędkością minimalną z klapami i bez (w tym podejście do V_{mc}, Głębokie zakręty, Przeciągnięcie i wyprowadzanie: przeciągnięcie w konfiguracji, Lot z prędkością zbliżoną do prędkości przeciągnięcia w zakręcie podczas zniżania z przechyleniem w konfiguracji i przy mocy podejścia do lądowania, Lot z prędkością zbliżoną do prędkości przeciągnięcia w konfiguracji i przy mocy do lądowania, oraz Lot z prędkością zbliżoną do prędkości przeciągnięcia, zakręt podczas wznoszenia z ustawieniem klap do startu i mocą wznoszenia (tylko samoloty jednosilnikowe), Wykonuje poprawnie procedury podczas przelotu VFR, plan lotu, nawigacja zliczeniowa i czytanie mapy, Utrzymywanie wysokości, kierunku i prędkości, Orientacja, kontrola. Korzysta z radiowych pomocy nawigacyjnych (w stosownych przypadkach) Zarządza lotem (dziennik nawigacyjny rutynowe czynności kontrolne, w tym dotyczące paliwa, systemów i instalacji oraz oblodzenia) Współpracuje z organami kontroli ruchu lotniczego (ATC) - stosowanie się do wydawanych przez nie zezwoleń i instrukcji, procedury radiotelefoniczne Poprawnie wykonuje przylot i lądowanie, stosuje się do procedury przylotu na lotnisko, Poprawnie wykonuje lądowanie normalne, lądowanie bez klap, lądowanie przy bocznym wietrze (jeżeli są odpowiednie warunki) Stosuje się do procedur w sytuacjach anormalnych i awaryjnych (niniejszą sekcję można połączyć z sekcjami od 1 do 4) Poprawnie wykonuje przerwanie startu przy rozsądnej prędkości, stosuje się do procedur przy symulacji awaria silnika po starcie oraz do symulowane sytuacje awaryjne (pożar lub dym podczas lotu oraz niesprawność systemów lub instalacji)
		Trener/doradca ^{219 220 221} ;	<p>- uprawnienia instruktora samolotowego FI(A)</p> <p>- ważne uprawnienie SEP(L)</p>

²¹⁹ Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora.

²²⁰ Sektorowa Rada ds. Kwalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca.

²²¹ Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę.

		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego ²²²	- dostęp do sprawnego i certyfikowanego przez Ośrodek ATO samolotu do wykonywania lotów według wskazań przyrządów - dostęp do instrukcji i dokumentów operacyjnych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA; - dostęp do lotniska
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	Minimum - 1 osoba Maksimum - 15 osób – szkolenie stacjonarne
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> NIE

5s.	Usługa rozwojowa nr 5s ^{223, 224} :	Typ wsparcia ²²⁵ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Szkolenie do wznowienia uprawnień SEP(L) (w przypadku od 3 miesięcy do 1 roku od daty wygaśnięcia uprawnień)	X szkolenie teoretyczne : • nie dotyczy X szkolenie praktyczne: • Minimum 6 h 30 min.	<input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej X usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna

²²² Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania.

²²³ Opis usługi rozwojowej nr 5s dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców.

²²⁴ W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji.

²²⁵ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina szkolenia praktycznego to 60 min. zegarowych.

	Uczestnicy usługi rozwojowej	Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel latający (piloci) ²²⁶	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się ²²⁷ :	<p>Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):</p> <ul style="list-style-type: none"> Nie dotyczy <p>Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie praktyczne):</p> <ul style="list-style-type: none"> Celem szkolenia wznowiającego uprawnienie SEP(L) jest ponowne nabycie uprawnienia po jego utracie dające możliwość wykonywania lotów na samolotach klasy SEP(L) oraz zdobycie wiedzy praktycznej w zakresie pilotażu statków powietrznych klasy SEP(L) Potrafi poprawnie wykonywać czynności takie jak: Odłot, Czynności przed odlotem, w tym: dokumentacja, masa i wyważenie, informacja meteorologiczna oraz NOTAM, czynności kontrolne przed uruchomieniem, Uruchomienie silników normalne/awarie, kołowanie, czynności kontrolne przed odlotem:/ próba silnika (w stosownych przypadkach), procedura startowa, normalna z ustawieniem według instrukcji użytkownika w locie oraz przy bocznym wietrze (jeżeli odpowiednie warunki), wznoszenie, współpraca z organami kontroli ruchu lotniczego (ATC), stosowanie się do wydawanych przez nie zezwoleń instrukcji, procedury radiotelefoniczne Potrafi poprawnie wykonywać czynności takie jak: Pilotaż (warunki meteorologiczne Lot po prostej i w poziomie z różnymi prędkościami, w tym lot z prędkością minimalną z kłapami i bez (w tym podejście do V_{mc}, Głębokie zakręty, Przeciągnięcie i wyprowadzanie: przeciągnięcie w konfiguracji, Lot z prędkością zbliżoną do prędkości przeciągnięcia w zakręcie podczas zniżania z przechyleniem w konfiguracji i przy mocy podejścia do lądowania, Lot z prędkością zbliżoną do prędkości przeciągnięcia w konfiguracji i przy mocy do lądowania, oraz Lot z prędkością zbliżoną do prędkości przeciągnięcia, zakręt podczas wznoszenia z ustawieniem kłap do startu i mocą wznoszenia (tylko samoloty jednosilnikowe), Wykonuje poprawnie procedury podczas przelotu VFR, plan lotu, nawigacja zliczeniowa i czytanie mapy, Utrzymywanie wysokości, kierunku i prędkości, Orientacja, kontrola. Korzysta z radiowych pomocy nawigacyjnych (w stosownych przypadkach) Zarządza lotem (dziennik nawigacyjny rutynowe czynności kontrolne, w tym dotyczące paliwa, systemów i instalacji oraz oblodzenia) Współpracuje z organami kontroli ruchu lotniczego (ATC) - stosowanie się do wydawanych przez nie zezwoleń i instrukcji, procedury radiotelefoniczne

²²⁶ Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czas ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu.

²²⁷ Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu.

			<ul style="list-style-type: none"> • Poprawnie wykonuje przylot i lądowanie, stosuje się do procedury przylotu na lotnisko, • Poprawnie wykonuje lądowanie normalne, lądowanie bez klap, lądowanie przy bocznym wietrze (jeżeli są odpowiednie warunki) • Stosuje się do procedur w sytuacjach anormalnych i awaryjnych (niniejszą sekcję można połączyć z sekcjami od 1 do 4) • Poprawnie wykonuje przerwanie startu przy rozsądnej prędkości, stosuje się do procedur przy symulacji awaria silnika po starcie oraz do symulowane sytuacje awaryjne (pożar lub dym podczas lotu oraz niesprawność systemów lub instalacji)
		Trener/doradca ^{228 229 230} ;	<ul style="list-style-type: none"> - uprawnienia instruktora samolotowego FI(A) - ważne uprawnienie SEP(L)
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego ²³¹	<ul style="list-style-type: none"> - dostęp do sprawnego i certyfikowanego przez Ośrodek ATO samolotu do wykonywania lotów według wskazań przyrządów - dostęp do instrukcji i dokumentów operacyjnych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA; - dostęp do lotniska
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	<p>Minimum - 1 osoba</p> <p>Maksimum - 15 osób – szkolenie stacjonarne</p>
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<p>X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;</p> <p><input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;</p> <p><input type="checkbox"/> NIE</p>

²²⁸ Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora.

²²⁹ Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca.

²³⁰ Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę.

²³¹ Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania.

5t.	Usługa rozwojowa nr 1 ^{232, 233} :	Typ wsparcia ²³⁴ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Szkolenie do wznowienia uprawnienia SEP(L) (w przypadku od 1 roku do 3 lat od daty wygaśnięcia uprawnienia)	<p>X szkolenie teoretyczne :</p> <ul style="list-style-type: none"> nie dotyczy <p>X szkolenie praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> Minimum 7 h 30 min. 	<p><input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)</p> <p><input type="checkbox"/> e-learning</p> <p><input type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna</p> <p><input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> usługa stacjonarna</p> <p><input type="checkbox"/> Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna</p>
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel latający (piloci) ²³⁵	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się ²³⁶ :	<p>Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):</p> <ul style="list-style-type: none"> Nie dotyczy <p>Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie praktyczne):</p> <ul style="list-style-type: none"> Celem szkolenia wznowiającego uprawnienie SEP(L) jest ponowne nabycie uprawnienia po jego utracie dające możliwość wykonywania lotów na samolotach klasy SEP(L) oraz zdobycie wiedzy praktycznej w zakresie pilotażu statków powietrznych klasy SEP(L) Potrafi poprawnie wykonywać czynności takie jak: Odłot, Czynności przed odlotem, w tym: dokumentacja, masa i wyważenie, informacja meteorologiczna oraz NOTAM, czynności kontrolne przed uruchomieniem, Uruchomienie silników normalne/awarie, kołowanie, czynności kontrolne przed odlotem:/ próba silnika (w stosownych

²³² Opis usługi rozwojowej nr 5t dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców.

²³³ W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji.

²³⁴ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych.

²³⁵ Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czas ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu.

²³⁶ Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu.

			<p>przypadkach), procedura startowa, normalna z ustawieniem według instrukcji użytkownika w locie oraz przy bocznym wietrze (jeżeli odpowiednie warunki), wznoszenie, współpraca z organami kontroli ruchu lotniczego (ATC), stosowanie się do wydawanych przez nie zezwoleń instrukcji, procedury radiotelefoniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi poprawnie wykonywać czynności takie jak: Pilotaż (warunki meteorologiczne Lot po prostej i w poziomie z różnymi prędkościami, w tym lot z prędkością minimalną z klapami i bez (w tym podejście do V_{mc}, Głębokie zakręty, Przeciągnięcie i wyprowadzanie: przeciągnięcie w konfiguracji, Lot z prędkością zbliżoną do prędkości przeciągnięcia w zakręcie podczas zniżania z przechyleniem w konfiguracji i przy mocy podejścia do lądowania, Lot z prędkością zbliżoną do prędkości przeciągnięcia w konfiguracji i przy mocy do lądowania, oraz Lot z prędkością zbliżoną do prędkości przeciągnięcia, zakręt podczas wznoszenia z ustawieniem klap do startu i mocą wznoszenia (tylko samoloty jednosilnikowe), • Wykonuje poprawnie procedury podczas przelotu VFR, plan lotu, nawigacja zliczeniowa i czytanie mapy, Utrzymywanie wysokości, kierunku i prędkości, Orientacja, kontrola. • Korzysta z radiowych pomocy nawigacyjnych (w stosownych przypadkach) • Zarządza lotem (dziennik nawigacyjny rutynowe czynności kontrolne, w tym dotyczące paliwa, systemów i instalacji oraz oblodzenia) • Współpracuje z organami kontroli ruchu lotniczego (ATC) - stosowanie się do wydawanych przez nie zezwoleń i instrukcji, procedury radiotelefoniczne • Poprawnie wykonuje przylot i lądowanie, stosuje się do procedury przylotu na lotnisko, • Poprawnie wykonuje lądowanie normalne, lądowanie bez klap, lądowanie przy bocznym wietrze (jeżeli są odpowiednie warunki) • Stosuje się do procedur w sytuacjach anormalnych i awaryjnych (niniejszą sekcję można połączyć z sekcjami od 1 do 4) • Poprawnie wykonuje przerwanie startu przy rozsądnej prędkości, stosuje się do procedur przy symulacji awaria silnika po starcie oraz do symulowane sytuacje awaryjne (pożar lub dym podczas lotu oraz niesprawność systemów lub instalacji)
--	--	--	--

		Trener/doradca ^{237 238 239} :	- uprawnienia instruktora samolotowego FI(A) - ważne uprawnienie SEP(L)
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego ²⁴⁰	- dostęp do sprawnego i certyfikowanego przez Ośrodek ATO samolotu do wykonywania lotów według wskazań przyrządów - dostęp do instrukcji i dokumentów operacyjnych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA; - dostęp do lotniska
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	Minimum - 1 osoba Maksimum - 15 osób – szkolenie stacjonarne
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> NIE

5u.	Usługa rozwojowa nr 5u ^{241 242} :	Typ wsparcia ²⁴³ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Szkolenie do wznowienia uprawnień SEP(L) (w przypadku powyżej 3 lat od daty wygaśnięcia uprawnień)	X szkolenie teoretyczne : • nie dotyczy X szkolenie praktyczne: • Minimum 16 h 30 min.	<input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej

²³⁷ Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora.

²³⁸ Sektorowa Rada ds. Kwalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trenera/doradca.

²³⁹ Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę.

²⁴⁰ Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania.

²⁴¹ Opis usługi rozwojowej nr 5u dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców.

²⁴² W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji.

²⁴³ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych.

			<p>X usługa stacjonarna</p> <p>□ Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna</p>
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel latający (piloci) ²⁴⁴	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się ²⁴⁵ :	<p>Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):</p> <ul style="list-style-type: none"> Nie dotyczy <p>Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie praktyczne):</p> <ul style="list-style-type: none"> Celem szkolenia wznowiającego uprawnienie SEP(L) jest ponowne nabycie uprawnienia po jego utracie dające możliwość wykonywania lotów na samolotach klasy SEP(L) oraz zdobycie wiedzy praktycznej w zakresie pilotażu statków powietrznych klasy SEP(L) Potrafi poprawnie wykonywać czynności takie jak: Odłot, Czynności przed odlotem, w tym: dokumentacja, masa i wyważenie, informacja meteorologiczna oraz NOTAM, czynności kontrolne przed uruchomieniem, Uruchomienie silników normalne/awarie, kołowanie, czynności kontrolne przed odlotem:/ próba silnika (w stosownych przypadkach), procedura startowa, normalna z ustawieniem według instrukcji użytkownika w locie oraz przy bocznym wietrze (jeżeli odpowiednie warunki), wznoszenie, współpraca z organami kontroli ruchu lotniczego (ATC), stosowanie się do wydawanych przez nie zezwoleń instrukcji, procedury radiotelefoniczne Potrafi poprawnie wykonywać czynności takie jak: Pilotaż (warunki meteorologiczne Lot po prostej i w poziomie z różnymi prędkościami, w tym lot z prędkością minimalną z kłapami i bez (w tym podejście do V_{mc}, Głębokie zakręty, Przeciągnięcie i wyprowadzanie: przeciągnięcie w konfiguracji, Lot z prędkością zbliżoną do prędkości przeciągnięcia w zakręcie podczas zniżania z przechyleniem w konfiguracji i przy mocy podejścia do lądowania, Lot z prędkością zbliżoną do prędkości przeciągnięcia w, konfiguracji i przy mocy do lądowania, oraz Lot z prędkością zbliżoną

²⁴⁴ Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czas ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu.

²⁴⁵ Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu.

			<p>do prędkości przeciągnięcia, zakręt podczas wznoszenia z ustawieniem klap do startu i mocą wznoszenia (tylko samoloty jednosilnikowe),</p> <ul style="list-style-type: none"> Wykonuje poprawnie procedury podczas przelotu VFR, plan lotu, nawigacja zliczeniowa i czytanie mapy, Utrzymywanie wysokości, kierunku i prędkości, Orientacja, kontrola. Korzysta z radiowych pomocy nawigacyjnych (w stosownych przypadkach) Zarządza lotem (dziennik nawigacyjny rutynowe czynności kontrolne, w tym dotyczące paliwa, systemów i instalacji oraz oblodzenia) Współpracuje z organami kontroli ruchu lotniczego (ATC) - stosowanie się do wydawanych przez nie zezwoleń i instrukcji, procedury radiotelefoniczne Poprawnie wykonuje przylot i lądowanie, stosuje się do procedury przylotu na lotnisko, Poprawnie wykonuje lądowanie normalne, lądowanie bez klap, lądowanie przy bocznym wietrze (jeżeli są odpowiednie warunki) Stosuje się do procedur w sytuacjach anormalnych i awaryjnych (niniejszą sekcję można połączyć z sekcjami od 1 do 4) Poprawnie wykonuje przerwanie startu przy rozsądnej prędkości, stosuje się do procedur przy symulacji awaria silnika po starcie oraz do symulowane sytuacje awaryjne (pożar lub dym podczas lotu oraz niesprawność systemów lub instalacji)
		Trener/doradca ^{246 247 248} :	<ul style="list-style-type: none"> - uprawnienia instruktora samolotowego FI(A) - ważne uprawnienie SEP(L)
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego ²⁴⁹	<ul style="list-style-type: none"> - dostęp do sprawnego i certyfikowanego przez Ośrodek ATO samolotu do wykonywania lotów według wskazań przyrządów - dostęp do instrukcji i dokumentów operacyjnych oraz prawa lotniczego, dokumentów ICAO i rozporządzeń EASA;

²⁴⁶ Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora.

²⁴⁷ Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca.

²⁴⁸ Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę.

²⁴⁹ Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania.

			- dostęp do lotniska
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	Minimum - 1 osoba Maksimum - 15 osób – szkolenie stacjonarne
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<input checked="" type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> NIE

6) Szkolenie w ramach wsparcia pracowników organizacji w branży lotniczej poprzez podniesienia ich kompetencji w obszarze posiadanych uprawnień lotniczych (mechaników)

6a.	Usługa rozwojowa nr 6a ^{250, 251} :	Typ wsparcia ²⁵² :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Podnoszenie kompetencji pracowników w zakresie: Szkolenie do uzyskania uprawnienia do wykonywania obsługi technicznej statków powietrznych do uzyskania licencji B1.2 tj. Typ Cessna 150, 152,172,182, Typ PA-28R, PA-34, PA-38,	X szkolenie teoretyczne : • minimum 30 godzin X szkolenie praktyczne: • minimum 24 godzin Liczba godzin wsparcia dla poszczególnych grup uczestników usługi rozwojowej może się różnić między przedsiębiorstwami.	<input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input checked="" type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej <input checked="" type="checkbox"/> usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna

²⁵⁰ Opis usługi rozwojowej nr 6a dotyczy odpowiednio mechaników samolotów (może być dostosowana dla mechaników śmigłowcowych).

²⁵¹ W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji.

²⁵² Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina szkolenia praktycznego to 60 min. zegarowych.

	Typ AT-3.		
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel techniczny ²⁵³ (mechanicy)	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się ²⁵⁴ :	<p>Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczeń posiada szczegółową wiedzę z zakresu praktycznej obsługi technicznej statku powietrznego a więc: • zna i swobodnie posługuje się dokumentacją/instrukcją techniczną danego statku powietrznego oraz posiada wiedzę z zakresu jego wyposażenia: głównych zespołów, podzespołów oraz instalacji i urządzeń w nim umieszczonych w celach wykonywania obsług technicznych; • posiada wiedzę na temat stanowiska pracy tj. podstawowego wyposażenia warsztatowego oraz narzędzi, jakimi posługuje się podczas codziennej pracy ze statkiem powietrznym; • posiada wiedzę z zakresu charakteru wykonywanych czynności oraz zasad bezpieczeństwa podczas pracy. <p>Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie praktyczne):</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi właściwie ocenić stan techniczny samolotu przed oddaniem do użytkowania w locie tj. przygotowanie samolotu (weryfikacja sprawności zamontowanych urządzeń), w przypadku gdy uczeń zauważy, że jakieś urządzenie bądź jego część jest uszkodzona potrafi wyciągnąć właściwie wnioski, ocenić znaczenie zaistniałej usterki i sposób jej usunięcia • zna czynności, jakimi powinien się kierować podczas przygotowywania samolotu do użytkowania • we właściwy sposób wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną w praktyce tj. wykazuje umiejętność posługiwania, interpretacji i zastosowania odpowiedniej dokumentacji/instrukcji obsługi technicznej w celu zapewniania ciągłej zdolności do lotu.

²⁵³ Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czas ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu.

²⁵⁴ Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu.

		Trener/doradca ^{255 256 257} :	<p>Wiedza specjalistyczna:</p> <p>Opcja 1</p> <p>Licencja wydana zgodnie z Rozporządzeniem EU 1321/2014 w kategorii B1 lub B2 lub B3 z wpisem uprawnienia na nauczany statek powietrzny we właściwej kategorii, oraz kursy odświeżające (co 2 lata) jeśli instruktor nie jest zatrudniony w organizacji Part – 145 lub Part – 147.</p> <p>Opcja 2</p> <p>Wykształcenie wyższe, oraz certyfikat uznania organizacji Part – 147 (szkolenie oraz egzamin) na nauczany typ statku powietrznego, oraz kursy odświeżające (co 2 lata) jeśli instruktor nie jest zatrudniony w organizacji Part –145 lub Part –147.</p> <p>Opcja 3</p> <p>Wykształcenie średnie o kierunku technicznym, oraz certyfikat uznania organizacji Part – 147 (szkolenie oraz egzamin) na typ statku powietrznego, oraz kursy odświeżające (co 2 lata) jeśli instruktor nie jest zatrudniony w organizacji Part – 145 lub Part – 147,</p> <p>Opcja 4 – wykładane zagadnienia zgodnie ze zrealizowanym szkoleniem specjalistycznym</p> <p>Wykształcenie wyższe/średnie oraz, szkolenie specjalistyczne na układ, instalację bądź podzespół (np. silnik, instalacja hydrauliczna, etc.) przedmiotowego typu statku powietrznego, oraz kursy odświeżające (co 2 lata) jeśli Instruktor nie jest zatrudniony w organizacji Part – 145 lub Part –147</p> <p>Umiejętności/przygotowanie pedagogiczne-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ukończenie kursu metod/technik nauczania, albo 2. Przeprowadzona i udokumentowana przez Kierownika Szkolenia ocena umiejętności instruktora. Procedura oceny powinna być opisana w MTOE. <p>Inna wiedza Udokumentowane szkolenie z wymagań Part-66/147 oraz potwierdzona przez Kierownika Szkolenia znajomość procedur MTOE.</p> <p>Doświadczenie specjalistyczne:3 lata doświadczenia w produkcji/obsłudze statku powietrznego w tym 1 rok nauczanego statku powietrznego</p>
--	--	---	--

²⁵⁵ Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora.

²⁵⁶ Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca.

²⁵⁷ Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę.

		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego ²⁵⁸	<ul style="list-style-type: none"> - komputer z oprogramowaniem do prowadzenia edycji tekstów i wykonywania prezentacji oraz prowadzenia spotkań zdalnych i e-learnigu; - wyposażenie do prowadzenia prezentacji multimedialnych (min. rzutnik, flipchart); - pomieszczenie do prowadzenia zajęć; - dostęp do dokumentacji technicznej- instrukcji operacyjnych , dyrektyw, biuletynów, - dostęp do odpowiedniej kategorii statku powietrznego, którego dotyczy szkolenie np. do samolotów jednosilnikowych, wielosilnikowych
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	<p>Minimum - 1 osoba</p> <p>Maksimum - 5 osób – szkolenie stacjonarne praktyczne/ 12 osób – szkolenie e-learnigowe.</p>
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<p>X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;</p> <p><input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;</p> <p><input type="checkbox"/> NIE</p>

6b.	Usługa rozwojowa nr 6b ^{259, 260} :	Typ wsparcia ²⁶¹ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Podnoszenie kompetencji pracowników w zakresie: Szkolenie do uzyskania licencji mechanika lotniczego kat. B1.2	Egzaminy eksternistyczne- 13 modułów Minimum 20 godzin Liczba godzin wsparcia dla poszczególnych grup uczestników usługi rozwojowej może się różnić między przedsiębiorstwami.	<input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej X usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna
	Uczestnicy usługi	Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel techniczny ²⁶² (mechanicy)	

²⁵⁸ Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania.

²⁵⁹ Opis usługi rozwojowej nr 6b dotyczy odpowiednio mechaników samolotów i śmigłowców.

²⁶⁰ W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji.

²⁶¹ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina egzaminu to 60 min. zegarowych.

	rozwojowej		
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się ²⁶³ :	Uczeń powinien zaliczyć moduły tematyczne niezbędne do wydania licencji po uzyskaniu wymaganej praktyki lotniczej w organizacji obsługowej wynoszącej 3 lata .
		Trener/doradca ^{264 265 266} :	<p align="center">(dla modułu 1 i 2)</p> <p>Wiedza specjalistyczna- Studia wyższe</p> <p>Umiejętności/przygotowanie pedagogiczne- Ukończenie kursu z metod/technik nauczania/egzaminowania, albo przeprowadzona i udokumentowana przez Kierownika Szkolenia ocena umiejętności instruktora.</p> <p>Inna wiedza- Udokumentowane szkolenie z wymagań Part-66/147 oraz znajomość charakterystyki organizacji (MTOE) weryfikowana przez Kierownika Szkolenia.</p> <p align="center">(dla modułu 3,4,5,6 i 8)</p> <p>Wiedza specjalistyczna - Studia wyższe o kierunku technicznym, albo studia wyższe o kierunku innym niż techniczny oraz świadectwa ukończenia szkolenia i egzaminu w organizacji Part –147 z modułów zawartych w upoważnieniu instruktora, albo podstawowa licencja wydana zgodnie z rozporządzeniem EU 1321/2014 w kategorii B1 lub B2 lub B3.</p> <p>Umiejętności/przygotowanie pedagogiczne- Ukończenie kursu z metod/technik nauczania /egzaminowania, albo przeprowadzona i udokumentowana przez Kierownika Szkolenia ocena umiejętności instruktora</p> <p>Inna wiedza- Udokumentowane szkolenie z wymagań Part – 66/147 oraz znajomość charakterystyki organizacji (MTOE) weryfikowana przez Kierownika Szkolenia.</p> <p>Doświadczenie specjalistyczne Co najmniej 1 rok w środowisku obsługi statku powietrznego, albo 3 lata w obszarze zagadnień z nauczanych modułów.</p>

²⁶² Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czas ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu.

²⁶³ Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu.

²⁶⁴ Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora.

²⁶⁵ Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca.

²⁶⁶ Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę.

			<p align="center">(dla modułu 7)</p> <p>Wiedza specjalistyczna- Techniczne studia wyższe, albo podstawowa licencja wydana zgodnie z rozporządzeniem EU 1321/2014 w kategorii B1 lub B2 lub B3.</p> <p>Umiejętności/przygotowanie pedagogiczne- Ukończenie kursu z metod/technik nauczania, albo przeprowadzona i udokumentowana przez Kierownika Szkolenia ocena umiejętności instruktora.</p> <p>Inna wiedza- Udokumentowane szkolenie z wymagań Part – 66/147 oraz znajomość charakterystyki organizacji (MTOE) weryfikowana przez Kierownika Szkolenia.</p> <p>Doświadczenie specjalistyczne -Udokumentowane co najmniej 3 - letnie doświadczenie w obszarze zagadnień modułu nr 7.</p> <p align="center">(dla modułu 9)</p> <p>Wiedza specjalistyczna</p> <p>1. Studia wyższe, albo podstawowa licencja wydana zgodnie z rozporządzeniem EU 1321/2014 w kategorii B1 lub B2 lub B3.</p> <p>2. Wykształcenie wyższe lub średnie, oraz udokumentowane co najmniej 2 – dniowe szkolenie z czynnika ludzkiego, albo zdany egzamin z modułu 9 w organizacji Part – 147 lub Nadzorce Lotniczym.</p> <p>Umiejętności/przygotowanie pedagogiczne Ukończenie kursu z metod/technik nauczania, albo przeprowadzona i udokumentowana przez Kierownika Szkolenia ocena umiejętności instruktora.</p> <p>Inna wiedza-Udokumentowane szkolenie z wymagań Part – 66/147 oraz znajomość charakterystyki organizacji (MTOE) weryfikowana przez Kierownika Szkolenia</p> <p align="center">(dla modułu 10)</p> <p>Wiedza specjalistyczna-1.Studia wyższe, albo podstawowa licencja wydana zgodnie z rozporządzeniem EU 1321/2014 w kategorii B1 lub B2 lub B3.</p> <p>2.Wykształcenie wyższe lub średnie, oraz udokumentowane co najmniej 2 – dniowe szkolenie z prawa lotniczego, albo zdany egzamin z modułu 9 w organizacji Part – 147 lub Nadzorce Lotniczym.</p>
--	--	--	--

			<p>Umiejętności/przygotowanie pedagogiczne Ukończenie kursu z metod/technik nauczania, albo przeprowadzona i udokumentowana przez Kierownika Szkolenia ocena umiejętności instruktora.</p> <p>Inna wiedza-Udokumentowane szkolenie z wymagań Part – 66/147 oraz znajomość charakterystyki organizacji (MTOE) weryfikowana przez Kierownika Szkolenia. (dla modułu 11,12,13,14,15,16,17)</p> <p>Wiedza specjalistyczna -Studia wyższe o kierunku technicznym, albo podstawowa licencja wydana zgodnie z rozporządzeniem EU 1321/2014 w kategorii B1 lub B2 lub B3 odpowiednio do nauczanej kategorii/podkategorii, albo wykształcenie wyższe o kierunku innym niż techniczny wraz z certyfikatem uznania organizacji Part –147 (szkolenie oraz egzamin) z modułów, które mają być wykładane.</p> <p>Umiejętności/przygotowanie pedagogiczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ukończenie kursu z metod/technik nauczania/egzaminowania, albo 2. Przeprowadzona i udokumentowana przez Kierownika Szkolenia ocena umiejętności instruktora. <p>Inna wiedza Udokumentowane szkolenie z wymagań Part – 66/147 oraz potwierdzona przez Kierownika Szkolenia znajomość procedur MTOE.</p> <p>Doświadczenie specjalistyczne Co najmniej 1 rok w środowisku obsługi statku powietrznego, albo 3 lata w obszarze zagadnień z nauczanych modułów.</p>
--	--	--	--

6c.	Usługa rozwojowa nr 6c ^{267, 268} :	Typ wsparcia ²⁶⁹ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Podnoszenie kompetencji pracowników w zakresie: Czynniki Ludzkie w obsłudze statków powietrznych oraz zarządzania ciągłą zdolnością do lotu.	<p>X szkolenie teoretyczne :</p> <ul style="list-style-type: none"> • minimum 16 godzin – maximum 16 godzin <p>szkolenie praktyczne : nie dotyczy</p> <p>Liczba godzin wsparcia dla poszczególnych grup uczestników usługi rozwojowej może się różnić między przedsiębiorstwami.</p>	<p>X Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)</p> <p><input type="checkbox"/> e-learning</p> <p>X Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna</p> <p>X Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej</p> <p>X usługa stacjonarna</p> <p><input type="checkbox"/> Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna</p>
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel techniczny ²⁷⁰ (mechanicy)	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się ²⁷¹ :	Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne): - uczeń posiada szczegółową wiedzę z zakresu znajomości przepisów PART 145 oraz PART M/G
		Trener/doradca ^{272 273 274} :	<p>Wiedza specjalistyczna</p> <p>Wiedza specjalistyczna-1.Studia wyższe, albo podstawowa licencja wydana zgodnie z rozporządzeniem EU 1321/2014 w kategorii B1 lub B2 lub B3.</p> <p>2.Wykształcenie wyższe lub średnie, oraz udokumentowane co najmniej 2 – dniowe szkolenie z prawa lotniczego, albo zdany egzamin z modułu 9 w organizacji Part –</p>

²⁶⁷ Opis usługi rozwojowej nr 6c dotyczy odpowiednio mechaników samolotów i śmigłowców.

²⁶⁸ W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji.

²⁶⁹ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych.

²⁷⁰ Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czas ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu.

²⁷¹ Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu.

²⁷² Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora.

²⁷³ Sektorowa Rada ds. Kwalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trenera/doradcę.

²⁷⁴ Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę.

			147 lub Nadzorce Lotniczym. Umiejętności/przygotowanie pedagogiczne Ukończenie kursu z metod/technik nauczania, albo przeprowadzona i udokumentowana przez Kierownika Szkolenia ocena umiejętności instruktora. Inna wiedza -Udokumentowane szkolenie z wymagań Part – 66/147 oraz znajomość charakterystyki organizacji (MTOE) weryfikowana przez Kierownika Szkolenia.
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego ²⁷⁵	- komputer z oprogramowaniem do prowadzenia edycji tekstów i wykonywania prezentacji oraz prowadzenia spotkań zdalnych i e-learnigu; - wyposażenie do prowadzenia prezentacji multimedialnych (min. rzutnik, flipchart); - pomieszczenie do prowadzenia zajęć; - dostęp do dokumentacji technicznej- instrukcji operacyjnych , dyrektyw, biuletynów,
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	Minimum - 1 osoba Maksimum - 28osób – szkolenie stacjonarne praktyczne/ 28 osób – szkolenie e-learnigowe.
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> NIE

6d.	Usługa rozwojowa nr 6d ^{276, 277} :	Typ wsparcia ²⁷⁸ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Podnoszenie kompetencji Kierowników Jakości Organizacji Obsługowych	X szkolenie teoretyczne : • minimum 16 godzin szkolenie praktyczne : nie dotyczy	X Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning X Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna X Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w

²⁷⁵ Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania.

²⁷⁶ Opis usługi rozwojowej nr 1 dotyczy odpowiednio mechaników samolotów i śmigłowców.

²⁷⁷ W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji.

²⁷⁸ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych.

		Liczba godzin wsparcia dla poszczególnych grup uczestników usługi rozwojowej może się różnić między przedsiębiorstwami.	<p>czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej</p> <p>X usługa stacjonarna</p> <p><input type="checkbox"/> Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna</p>
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel techniczny ²⁷⁹ (mechanicy)	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się ²⁸⁰ :	<p>Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):</p> <p>- uczeń posiada szczegółową wiedzę z zakresu znajomości przepisów PART 145 oraz PART M/F</p>
		Trener/doradca ^{281 282 283} :	<p>Wiedza specjalistyczna-1.Studia wyższe, albo podstawowa licencja wydana zgodnie z rozporządzeniem EU 1321/2014 w kategorii B1 lub B2 lub B3.</p> <p>2.Wykształcenie wyższe lub średnie, oraz udokumentowane co najmniej 2 – dniowe szkolenie z prawa lotniczego, albo zdany egzamin z modułu 9 w organizacji Part – 147 lub Nadzorce Lotniczym.</p> <p>Umiejętności/przygotowanie pedagogiczne Ukończenie kursu z metod/technik nauczania, albo przeprowadzona i udokumentowana przez Kierownika Szkolenia ocena umiejętności instruktora.</p> <p>Inna wiedza-Udokumentowane szkolenie z wymagań Part – 66/147 oraz znajomość charakterystyki organizacji (MTOE) weryfikowana przez Kierownika Szkolenia.</p>
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do	<p>- komputer z oprogramowaniem do prowadzenia edycji tekstów i wykonywania prezentacji oraz prowadzenia spotkań zdalnych i e-learnigu;</p> <p>- wyposażenie do prowadzenia prezentacji multimedialnych (min. rzutnik, flipchart);</p>

²⁷⁹ Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czas ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu.

²⁸⁰ Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu.

²⁸¹ Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora.

²⁸² Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca.

²⁸³ Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę.

		<p>prowadzenia procesu dydaktycznego²⁸⁴</p> <p>Liczba osób uczestniczących w usłudze</p> <p>Usługa zawiera walidację lub certyfikację</p>	<p>- pomieszczenie do prowadzenia zajęć; - dostęp do dokumentacji technicznej- instrukcji operacyjnych , dyrektyw, biuletynów,</p> <p>Minimum - 1 osoba Maksimum - 28osób – szkolenie stacjonarne praktyczne/ 28 osób – szkolenie e-learnigowe.</p> <p>X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> NIE</p>
--	--	--	--

6e.	Usługa rozwojowa nr 6e ^{285, 286} :	Typ wsparcia ²⁸⁷ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	<p>Szkolenie w ramach wsparcia pracowników organizacji w branży lotniczej poprzez podniesienia ich kompetencji w obszarze posiadanych uprawnień lotniczych (mechaników) Podnoszenie kompetencji Kadry Kierowniczej i dydaktycznej w organizacji szkoleniowej MTO</p> <p>Uczestnicy usługi</p>	<p>X szkolenie teoretyczne :</p> <ul style="list-style-type: none"> • minimum 8 godzin <p>szkolenie praktyczne : nie dotyczy</p> <p>Liczba godzin wsparcia dla poszczególnych grup uczestników usługi rozwojowej może się różnić między przedsiębiorstwami.</p>	<p>X Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning X Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna X Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej X usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna</p>
		Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel techniczny ²⁸⁸ (mechanicy)	

²⁸⁴ Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania.

²⁸⁵ Opis usługi rozwojowej nr 1 dotyczy odpowiednio mechaników samolotów i śmigłowców.

²⁸⁶ W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji.

²⁸⁷ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina szkolenia praktycznego to 60 min. zegarowych.

	rozwojowej		
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się ²⁸⁹ :	Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne): - uczeń posiada szczegółową wiedzę z zakresu znajomości przepisów PART 66
		Trener/doradca ^{290 291 292} :	Wiedza specjalistyczna -1.Studia wyższe, albo podstawowa licencja wydana zgodnie z rozporządzeniem EU 1321/2014 w kategorii B1 lub B2 lub B3. 2.Wykształcenie wyższe lub średnie, oraz udokumentowane co najmniej 2 – dniowe szkolenie z prawa lotniczego, albo zdany egzamin z modułu 9 w organizacji Part – 147 lub Nadzorce Lotniczym. Umiejętności/przygotowanie pedagogiczne Ukończenie kursu z metod/technik nauczania, albo przeprowadzona i udokumentowana przez Kierownika Szkolenia ocena umiejętności instruktora. Inna wiedza -Udokumentowane szkolenie z wymagań Part – 66/147 oraz znajomość charakterystyki organizacji (MTOE) weryfikowana przez Kierownika Szkolenia.
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego ²⁹³	- komputer z oprogramowaniem do prowadzenia edycji tekstów i wykonywania prezentacji oraz prowadzenia spotkań zdalnych i e-learnigu; - wyposażenie do prowadzenia prezentacji multimedialnych (min. rzutnik, flipchart); - pomieszczenie do prowadzenia zajęć; - dostęp do dokumentacji technicznej- instrukcji operacyjnych , dyrektyw, biuletynów,
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	Minimum - 1 osoba Maksimum - 28osób – szkolenie stacjonarne praktyczne/ 28 osób – szkolenie e-learnigowe.
		Usługa zawiera walidację lub	X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;

²⁸⁸ Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czas ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu.

²⁸⁹ Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu.

²⁹⁰ Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora.

²⁹¹ Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca.

²⁹² Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę.

²⁹³ Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania.

		certyfikację	<input type="checkbox"/> NIE
--	--	--------------	------------------------------

6f.	Usługa rozwojowa nr 6f ^{294, 295} :	Typ wsparcia ²⁹⁶ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Podnoszenie kompetencji Kadry Kierowniczej i dydaktycznej w organizacji szkoleniowej MTO	<p>X szkolenie teoretyczne :</p> <ul style="list-style-type: none"> • minimum 8 godzin <p>szkolenie praktyczne : nie dotyczy</p> <p>Liczba godzin wsparcia dla poszczególnych grup uczestników usługi rozwojowej może się różnić między przedsiębiorstwami.</p>	<p>X Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)</p> <p><input type="checkbox"/> e-learning</p> <p>X Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna</p> <p>X Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej</p> <p>X usługa stacjonarna</p> <p><input type="checkbox"/> Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna</p>
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel techniczny ²⁹⁷ (mechanicy)	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się ²⁹⁸ :	Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne): - uczeń posiada szczegółową wiedzę z zakresu znajomości przepisów PART 147
		Trener/doradca ^{299 300 301} :	Wiedza specjalistyczna-1. Studia wyższe, albo podstawowa licencja wydana zgodnie z

²⁹⁴ Opis usługi rozwojowej nr 1 dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców.

²⁹⁵ W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji.

²⁹⁶ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina szkolenia praktycznego to 60 min. zegarowych.

²⁹⁷ Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czas ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu.

²⁹⁸ Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu.

²⁹⁹ Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora.

³⁰⁰ Sektorowa Rada ds. Kwalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca.

			rozporządzeniem EU 1321/2014 w kategorii B1 lub B2 lub B3. 2. Wykształcenie wyższe lub średnie, oraz udokumentowane co najmniej 2 – dniowe szkolenie z prawa lotniczego, albo zdany egzamin z modułu 9 w organizacji Part – 147 lub Nadzorce Lotniczym. Umiejętności/przygotowanie pedagogiczne Ukończenie kursu z metod/technik nauczania, albo przeprowadzona i udokumentowana przez Kierownika Szkolenia ocena umiejętności instruktora. Inna wiedza -Udokumentowane szkolenie z wymagań Part – 66/147 oraz znajomość charakterystyki organizacji (MTOE) weryfikowana przez Kierownika Szkolenia.
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego ³⁰²	- komputer z oprogramowaniem do prowadzenia edycji tekstów i wykonywania prezentacji oraz prowadzenia spotkań zdalnych i e-learnigu; - wyposażenie do prowadzenia prezentacji multimedialnych (min. rzutnik, flipchart); - pomieszczenie do prowadzenia zajęć; - dostęp do dokumentacji technicznej- instrukcji operacyjnych , dyrektyw, biuletynów,
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	Minimum - 1 osoba Maksimum - 28osób – szkolenie stacjonarne praktyczne/ 28 osób – szkolenie e-learnigowe.
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> NIE

6g.	Usługa rozwojowa nr 2^{303, 304.}	Typ wsparcia ³⁰⁵ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
-----	--	-------------------------------	------------------------------------

³⁰¹ Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę.

³⁰³ Opis usługi rozwojowej nr 1 dotyczy odpowiednio mechaników samolotów i śmigłowców.

³⁰⁴ W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji.

³⁰⁵ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina szkolenia praktycznego to 60 min. zegarowych.

	Podnoszenie kompetencji dla Kadry Kierowniczej i w organizacji obsługowej PART 147	X szkolenie teoretyczne : <ul style="list-style-type: none">• minimum 14 godzin szkolenie praktyczne : nie dotyczy Liczba godzin wsparcia dla poszczególnych grup uczestników usługi rozwojowej może się różnić między przedsiębiorstwami.	<input type="checkbox"/> Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna <input checked="" type="checkbox"/> Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej <input checked="" type="checkbox"/> usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel techniczny ³⁰⁶ (mechanicy)	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się ³⁰⁷ :	Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne): - uczeń posiada szczegółową wiedzę z zakresu znajomości przepisów PART 147
		Trener/doradca ^{308 309 310} :	Wiedza specjalistyczna -1.Studia wyższe, albo podstawowa licencja wydana zgodnie z rozporządzeniem EU 1321/2014 w kategorii B1 lub B2 lub B3. 2.Wykształcenie wyższe lub średnie, oraz udokumentowane co najmniej 2 – dniowe szkolenie z prawa lotniczego, albo zdany egzamin z modułu 9 w organizacji Part – 147 lub Nadzorze Lotniczym. Umiejętności/przygotowanie pedagogiczne Ukończenie kursu z metod/technik nauczania, albo przeprowadzona i udokumentowana przez Kierownika Szkolenia ocena umiejętności instruktora. Inna wiedza -Udokumentowane szkolenie z wymagań Part – 66/147 oraz znajomość charakterystyki organizacji (MTOE) weryfikowana przez Kierownika Szkolenia.
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do	- komputer z oprogramowaniem do prowadzenia edycji tekstów i wykonywania prezentacji oraz prowadzenia spotkań zdalnych i e-learnigu;

³⁰⁶ Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czas ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu.

³⁰⁷ Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu.

³⁰⁸ Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora.

³⁰⁹ Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca.

³¹⁰ Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę.

		prowadzenia procesu dydaktycznego ³¹¹	- wyposażenie do prowadzenia prezentacji multimedialnych (min. rzutnik, flipchart); - pomieszczenie do prowadzenia zajęć; - dostęp do dokumentacji technicznej- instrukcji operacyjnych , dyrektyw, biuletynów,
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	Minimum - 1 osoba Maksimum - 28osób – szkolenie stacjonarne praktyczne/ 28 osób – szkolenie e-learnigowe.
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> NIE

6h.	Usługa rozwojowa nr 6h ^{312, 313} :	Typ wsparcia ³¹⁴ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Podnoszenie kompetencji pracowników z zakresu posiadanej wiedzy w ramach przepisów PART M/F/G/I	X szkolenie teoretyczne : • minimum 8 godzin szkolenie praktyczne : nie dotyczy Liczba godzin wsparcia dla poszczególnych grup uczestników usługi rozwojowej może się różnić między przedsiębiorstwami.	X Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) <input type="checkbox"/> e-learning X Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna X Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej X usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna
	Uczestnicy usługi	Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel techniczny ³¹⁵ (mechanicy)	

³¹¹ Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania.

³¹² Opis usługi rozwojowej nr 1 dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców.

³¹³ W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji.

³¹⁴ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina szkolenia praktycznego to 60 min. zegarowych.

	rozwojowej		
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się ³¹⁶ :	Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne): - uczeń posiada szczegółową wiedzę z zakresu znajomości przepisów PART M/F/G/I
		Trener/doradca ^{317 318 319} :	Wiedza specjalistyczna -1.Studia wyższe, albo podstawowa licencja wydana zgodnie z rozporządzeniem EU 1321/2014 w kategorii B1 lub B2 lub B3. 2.Wykształcenie wyższe lub średnie, oraz udokumentowane co najmniej 2 – dniowe szkolenie z prawa lotniczego, albo zdany egzamin z modułu 9 w organizacji Part – 147 lub Nadzorze Lotniczym. Umiejętności/przygotowanie pedagogiczne Ukończenie kursu z metod/technik nauczania, albo przeprowadzona i udokumentowana przez Kierownika Szkolenia ocena umiejętności instruktora. Inna wiedza -Udokumentowane szkolenie z wymagań Part – 66/147 oraz znajomość charakterystyki organizacji (MTOE) weryfikowana przez Kierownika Szkolenia.
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego ³²⁰	- komputer z oprogramowaniem do prowadzenia edycji tekstów i wykonywania prezentacji oraz prowadzenia spotkań zdalnych i e-learnigu; - wyposażenie do prowadzenia prezentacji multimedialnych (min. rzutnik, flipchart); - pomieszczenie do prowadzenia zajęć; - dostęp do dokumentacji technicznej- instrukcji operacyjnych , dyrektyw, biuletynów,
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	Minimum - 1 osoba Maksimum - 28osób – szkolenie stacjonarne praktyczne/ 28 osób – szkolenie e-learnigowe.
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> NIE

³¹⁵ Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czas ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu.

³¹⁶ Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu.

³¹⁷ Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora.

³¹⁸ Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca.

³¹⁹ Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę.

³²⁰ Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania.

6i.	Usługa rozwojowa nr 6i ^{321, 322} :	Typ wsparcia ³²³ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Podnoszenie kompetencji personelu wspomagającego zarządzanie ciągłą zdadnością do lotu w CAMO	<p>X szkolenie teoretyczne :</p> <ul style="list-style-type: none"> • minimum 16 godzin – maximum 16 godzin <p>szkolenie praktyczne : nie dotyczy</p> <p>Liczba godzin wsparcia dla poszczególnych grup uczestników usługi rozwojowej może się różnić między przedsiębiorstwami.</p>	<p>X Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)</p> <p><input type="checkbox"/> e-learning</p> <p>X Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna</p> <p>X Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej</p> <p>X usługa stacjonarna</p> <p><input type="checkbox"/> Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna</p>
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel techniczny ³²⁴ (mechanicy)	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się ³²⁵ :	Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne): - uczeń posiada szczegółową wiedzę z zakresu znajomości zarządzania ciągłą zdadnością do lotu w CAMO
		Trener/doradca ^{326 327 328} :	Wiedza specjalistyczna -1.Studia wyższe, albo podstawowa licencja wydana zgodnie z rozporządzeniem EU 1321/2014 w kategorii B1 lub B2 lub B3. 2.Wykształcenie wyższe lub średnie, oraz udokumentowane co najmniej 2

³²¹ Opis usługi rozwojowej nr 1 dotyczy odpowiednio mechaników samolotów i śmigłowców.

³²² W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji.

³²³ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina szkolenia praktycznego to 60 min. zegarowych.

³²⁴ Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czas ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu.

³²⁵ Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu.

³²⁶ Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora.

³²⁷ Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca.

³²⁸ Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę.

			<p>– dniowe szkolenie z prawa lotniczego, albo zdany egzamin z modułu 9 w organizacji Part – 147 lub Nadzorca Lotniczym.</p> <p>Umiejętności/przygotowanie pedagogiczne Ukończenie kursu z metod/technik nauczania, albo przeprowadzona i udokumentowana przez Kierownika Szkolenia ocena umiejętności instruktora.</p> <p>Inna wiedza-Udokumentowane szkolenie z wymagań Part – 66/147 oraz znajomość charakterystyki organizacji (MTOE) weryfikowana przez Kierownika Szkolenia.</p>
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego ³²⁹	<p>- komputer z oprogramowaniem do prowadzenia edycji tekstów i wykonywania prezentacji oraz prowadzenia spotkań zdalnych i e-learnigu;</p> <p>- wyposażenie do prowadzenia prezentacji multimedialnych (min. rzutnik, flipchart);</p> <p>- pomieszczenie do prowadzenia zajęć;</p> <p>- dostęp do dokumentacji technicznej- instrukcji operacyjnych , dyrektyw, biuletynów,</p>
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	<p>Minimum - 1 osoba</p> <p>Maksimum - 28osób – szkolenie stacjonarne praktyczne/ 28 osób – szkolenie e-learnigowe.</p>
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<p>X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;</p> <p><input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;</p> <p><input type="checkbox"/> NIE</p>

6j.	Usługa rozwojowa nr 6j ^{330, 331.}	Typ wsparcia ^{332.}	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Podnoszenie kompetencji pracowników z zakresu systemu jakości w organizacjach obsługowych PART 145, PART M/F oraz CAMO	<p>X szkolenie teoretyczne :</p> <ul style="list-style-type: none"> • minimum 16 godzin <p>szkolenie praktyczne : nie dotyczy</p>	<p>X Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)</p> <p><input type="checkbox"/> e-learning</p> <p>X Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna</p> <p>X Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej</p>

³²⁹ Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania.

³³⁰ Opis usługi rozwojowej nr 1 dotyczy odpowiednio pilotów samolotów i śmigłowców.

³³¹ W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji.

³³² Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina doradztwa to 60 min. zegarowych.

		Liczba godzin wsparcia dla poszczególnych grup uczestników usługi rozwojowej może się różnić między przedsiębiorstwami.	<input checked="" type="checkbox"/> usługa stacjonarna <input type="checkbox"/> Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel techniczny ³³³ (mechanicy)	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się ³³⁴ :	Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne): - uczeń posiada szczegółową wiedzę z zakresu znajomości systemu jakości w organizacjach obsługowych PART 145, PART M/F oraz CAMO
		Trener/doradca ^{335 336 337} :	Wiedza specjalistyczna -1.Studia wyższe, albo podstawowa licencja wydana zgodnie z rozporządzeniem EU 1321/2014 w kategorii B1 lub B2 lub B3. 2.Wykształcenie wyższe lub średnie, oraz udokumentowane co najmniej 2 – dniowe szkolenie z prawa lotniczego, albo zdany egzamin z modułu 9 w organizacji Part – 147 lub Nadzorcze Lotniczym. Umiejętności/przygotowanie pedagogiczne Ukończenie kursu z metod/technik nauczania, albo przeprowadzona i udokumentowana przez Kierownika Szkolenia ocena umiejętności instruktora. Inna wiedza -Udokumentowane szkolenie z wymagań Part – 66/147 oraz znajomość charakterystyki organizacji (MTOE) weryfikowana przez Kierownika Szkolenia.
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego ³³⁸	- komputer z oprogramowaniem do prowadzenia edycji tekstów i wykonywania prezentacji oraz prowadzenia spotkań zdalnych i e-learnigu; - wyposażenie do prowadzenia prezentacji multimedialnych (min. rzutnik, flipchart); - pomieszczenie do prowadzenia zajęć; - dostęp do dokumentacji technicznej- instrukcji operacyjnych , dyrektyw, biuletynów,

³³³ Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czas ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu.

³³⁴ Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu.

³³⁵ Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora.

³³⁶ Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca.

³³⁷ Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę.

³³⁸ Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania.

		Liczba osób uczestniczących w usłudze	Minimum - 1 osoba Maksimum - 28osób – szkolenie stacjonarne praktyczne/ 28 osób – szkolenie e-learnigowe.
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej; <input type="checkbox"/> NIE

6k.	Usługa rozwojowa nr 6k ^{339, 340} :	Typ wsparcia ³⁴¹ :	Forma wsparcia (należy zaznaczyć):
	Podnoszenie kompetencji pracowników z zakresu SMS w organizacjach obsługowych PART 145, PART M/F oraz CAMO	<p>X szkolenie teoretyczne :</p> <ul style="list-style-type: none"> • minimum 8 godzin <p>szkolenie praktyczne : nie dotyczy</p> <p>Liczba godzin wsparcia dla poszczególnych grup uczestników usługi rozwojowej może się różnić między przedsiębiorstwami.</p>	<p>X Usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym)</p> <p><input type="checkbox"/> e-learning</p> <p>X Usługa mieszana – usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) + usługa stacjonarna</p> <p>X Usługa mieszana – e-learning + usługa zdalna (realizowana w czasie rzeczywistym) lub w ramach usługi stacjonarnej</p> <p>X usługa stacjonarna</p> <p><input type="checkbox"/> Inna – usługa stacjonarna, zdalna (w czasie rzeczywistym) lub usługa mieszana (stacjonarna + zdalna), w szkoleniu dopuszcza się e-learning, ale preferowana jest realizacja stacjonarna</p>
	Uczestnicy usługi rozwojowej	Pracownicy przedsiębiorstwa sektora lotniczo-kosmicznego, tj.: personel techniczny ³⁴² (mechanicy)	
	Minimalne warunki świadczenia usługi:	Efekty uczenia się ³⁴³ :	<p>Efekty uczenia się uczestników usługi rozwojowej (szkolenie teoretyczne):</p> <p>- uczeń posiada szczegółową wiedzę z zakresu znajomości SMS w organizacjach obsługowych PART 145, PART M/F oraz CAMO</p>

³³⁹ Opis usługi rozwojowej nr 1 dotyczy odpowiednio mechaników samolotów i śmigłowców.

³⁴⁰ W czasie planowania usługi należy posłużyć się wytycznymi zawartymi w załączniku 1 punkt A do niniejszej Rekomendacji.

³⁴¹ Określając czas usługi, weź pod uwagę, że 1 godzina lekcyjna to 45 min. zegarowych, a 1 godzina szkolenia praktycznego to 60 min. zegarowych.

³⁴² Określenie czasu zaangażowania poszczególnych pracowników w organizacji musi zostać ustalone wspólnie przez doradcę i beneficjenta na etapie planowania usługi i musi być fragmentem dokumentacji dołączonej do wniosku o dofinansowanie. Czas ten będzie podstawą potwierdzenia zaangażowania poszczególnych osób w realizację projektu i potwierdzenia go podczas rozliczania projektu.

³⁴³ Sektorowa Rada ds. Kompetencji dla przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora podczas oceny projektu.

		Trener/doradca ^{344 345 346} :	<p>Wiedza specjalistyczna-1.Studia wyższe, albo podstawowa licencja wydana zgodnie z rozporządzeniem EU 1321/2014 w kategorii B1 lub B2 lub B3.</p> <p>2.Wykształcenie wyższe lub średnie, oraz udokumentowane co najmniej 2 – dniowe szkolenie z prawa lotniczego, albo zdany egzamin z modułu 9 w organizacji Part – 147 lub Nadzorce Lotniczym.</p> <p>Umiejętności/przygotowanie pedagogiczne Ukończenie kursu z metod/technik nauczania, albo przeprowadzona i udokumentowana przez Kierownika Szkolenia ocena umiejętności instruktora.</p> <p>Inna wiedza-Udokumentowane szkolenie z wymagań Part – 66/147 oraz znajomość charakterystyki organizacji (MTOE) weryfikowana przez Kierownika Szkolenia.</p>
		Sprzęt, oprogramowanie i wyposażenie niezbędne do prowadzenia procesu dydaktycznego ³⁴⁷	<ul style="list-style-type: none"> - komputer z oprogramowaniem do prowadzenia edycji tekstów i wykonywania prezentacji oraz prowadzenia spotkań zdalnych i e-learnigu; - wyposażenie do prowadzenia prezentacji multimedialnych (min. rzutnik, flipchart); - pomieszczenie do prowadzenia zajęć; - dostęp do dokumentacji technicznej- instrukcji operacyjnych , dyrektyw, biuletynów,
		Liczba osób uczestniczących w usłudze	<p>Minimum - 1 osoba</p> <p>Maksimum - 28osób – szkolenie stacjonarne praktyczne/ 28 osób – szkolenie e-learnigowe.</p>
		Usługa zawiera walidację lub certyfikację	<p>X TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią obligatoryjny element usługi rozwojowej;</p> <p><input type="checkbox"/> TAK – walidacja i/lub certyfikacja stanowią fakultatywny element usługi rozwojowej;</p> <p><input type="checkbox"/> NIE</p>

³⁴⁴ Jeśli zakres realizowanego projektu lub jego specyfika wymaga innych kwalifikacji od trenera/doradcy należy je uzgodnić podczas oceny projektu przez operatora.

³⁴⁵ Sektorowa Rada ds. Kalifikacji przemysłu lotniczo-kosmicznego proponuje, że będzie wspierać operatora opiniując osobę proponowaną jako trener/doradca.

³⁴⁶ Wymagania stawiane trenerowi/doradcy mogą być spełnione przez zespół realizujący usługę, a nie tylko przez pojedynczą osobę.

³⁴⁷ Potrzeby w zakresie wyposażenia do realizacji całości projektu mogą być szersze. Wymagania te należy każdorazowo analizować pod kątem potrzeb realizowanego zadania.